

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI SARANA KOMUNIKASI
ANTARA GURU KELAS DENGAN ORANG TUA WALI SISWA DI MI
NURUL HIDAYAH KOTA RAJA**

Skripsi

Oleh:

Maria Ulfah

17.11.20.0112.00213



**SEKOLAH TINGGI ILMU ALQURAN (STIQ) AMUNTAI
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun 2021**

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI SARANA KOMUNIKASI
ANTARA GURU KELAS DENGAN ORANG TUA WALI SISWA DI MI
NURUL HIDAYAH KOTA RAJA**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas
dan syarat-syarat guna mencapai gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

Maria Ulfah

17.11.20.0112.00213



**SEKOLAH TINGGI ILMU ALQURAN (STIQ) AMUNTAI
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2021**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillāhirrahmānirrahīm

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-Nya Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebuah karya ini dapat terselesaikan dengan usaha, doa dan kekuatan yang diberikan oleh Allah Sang Maha Kuasa. Tidak ada ucapan yang lebih indah dan pantas selain mengucapkan rasa syukur kepada-Nya. Semoga karya ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku

Kupersembahkan karya ini untuk

Ibu dan Bapakku Tercinta

Ibu Hj. Farida Iriani dan Bapak H.A. Zarkani,SE

Motivator terbesar dalam hidupku

Keluarga besarku yang selalu mendoakan serta membantuku baik secara moril maupun spiritual

Dosen-dosenku yang tidak kenal lelah memberikan ilmu dan meluangkan waktunya untuk memberi saran serta memanjatkan do'a hingga terselesaikan tugas akhir ini

Skripsi ini juga kupersembahkan kepada

MI Nurul Hidayah Kota Raja dan Almamater tercinta strata satu

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

STIQ Rakha Amuntai

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Ulfah
NIM : 171120011200213
Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 21 juni 1998
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Konsentrasi : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

“Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Komunikasi Antara Guru Kelas Dengan
Orang Tua Wali Siswa Di MI Nurul Hidayah Kota Raja”

adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Amuntai,

Yang membuat pernyataan,

.....
Maria Ulfah

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI SARANA KOMUNIKASI AN-
TARA GURU KELAS DENGAN ORANG TUA WALI SISWA DI MI NURUL
HIDAYAH KOTA RAJA**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Maria Ulfah

17.11.20.0112.00213

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



M. Nasir, M.Pd.

Hari/Tanggal

Pembimbing II



Syarifuddin, S.Pd.I, M.Pd.

Hari/Tanggal

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Ilmu Alquran Rakha Amuntai

Husin M. Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt, shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi besar Muhammad saw. Beserta seluruh keluarganya, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Alhamdulillah, dengan segala rahmat dan inayah-Nya skripsi yang berjudul *“Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Komunikasi Antara Guru Kelas Dengan Orang Tua Wali Si Siswa Di MI Nurul Hidayah Kota Raja”* sebagai persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai ini telah dapat diselesaikan.

Penulis sangat menyadari, dalam penulisan skripsi ini banyak sekali menerima bantuan, baik tenaga maupun pikiran. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut, terutama kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai, K.H.M. Saberan Afandi, MA. yang telah menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. M.Nasir, M.pd., dan Syarifuddin, S.Pd.I, M.Pd. masing-masing sebagai pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
3. Semua staf perpustakaan STIQ Amuntai yang telah membari banyak membantu penulis dalam mengumpulkan bahan literatur sampai skripsi ini bisa diselesaikan.

4. Seluruh Dosen dan staf STIQ Amuntai yang telah memberi banyak pengetahuan dan nasehat selama penulis mengikuti perkuliahan di STIQ Amuntai.
5. Semua pihak yang telah memberi bantuan, fasilitas, informasi, meminjamkan buku-buku dan literatur-literatur yang penulis perlukan, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Atas bantuan dan dukungan yang tak ternilai harganya tersebut penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya teriring do'a yang tulus semoga Allah swt memberi ganjaran yang berlipat ganda. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua dan mendapat taufik serta inayah dari Allah swt.

Amuntai, 12 Juni 2021



Maria Ulfah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	vii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xi
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan.....	20

BAB II PEMBAHASAN

A. Pemanfaatan Media Sosial	22
1. Pengertian Media Sosial	22
2. Sejarah.....	25
3. Karakteristik	27

4. Macam-macam	33
5. Peran,Manfaat dan Fungsi Penggunaan Media Sosial.....	35
6. Media sosial WhatsApp	40
a.Pengertian	40
b.Sejarah.....	40
c.Fitur	42
d.Penggunaan WhatsApp	47
e. Dampak.....	49
B. Komunikasi	54
1. Pengertian	54
2. Tujuan Dan Fungsi.....	55
3. Bentuk-Bentuk Komunikasi	60
4. Komunikasi Dalam Pendidikan.....	61
C. Orang Tua Wali Siswa/Guru Kelas	64
1. Orang Tua Wali Siswa.....	64
2. Guru Kelas	65

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	67
B. Lokasi Penelitian	69
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	69
D. Data dan Sumber Data.....	70
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	71
F. Analisis Data	73
G. Pengecekan Keabsahan Data	75

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
1. Latar Berdirinya MI Nurul Hidayah Kota Raja	76
2. Letak Geografis MI Nurul Hidayah Kota Raja	77
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI Nurul Hidayah Kota Raja	77
Raja	77
4. Identitas MI Nurul Hidayah Kota Raja	78
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Nurul Hidayah Kota Raja	79
6. Pengelolaan Kegiatan di MI Nurul Hidayah Kota Raja	82
7. Kelebihan dan Kekurangan MI Nurul Hidayah Kota Raja	83
B. Hasil Penelitian	85
1. Media sosial paling efektif digunakan khususnya komunikasi antara guru kelas dengan wali murid di MI Nurul Hidayah Kota Raja	86
2. Bagaimana cara pemanfaatan media sosial sebagai sarana komunikasi	96
3. Dampak positif dan negatif penggunaan media sosial	100

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	109
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Identitas MI Nurul Hidayah Kota Raja	78
Tabel 4.2	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Nurul Hidayah Kota Raja	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Brian Acton dan Jan Koum, pendiri WhatsApp	41
Gambar 2.2	Fitur Teks Pada WhatsApp.....	43
Gambar 2.3	Fitur Grup Percakapan Pada WhatsApp.....	43
Gambar 2.4	Fitur VC (Voice & Video Call) pada WhatsApp.....	44
Gambar 2.5	Fitur Web dan Desktop pada WhatsApp.....	45
Gambar 2.6	Fitur Foto dan Video pada WhatsApp.....	45
Gambar 2.7	Fitur Dokumen pada WhatsApp	46
Gambar 2.8	Fitur Pesan Suara Pada WhatsApp.....	47
Gambar 4.1	Grup Media Sosial WhatsApp kelas antara guru kelas dengan orang tua wali siswa di MI Nurul Hidayah	88
Gambar 4.2	Channel Youtube wali kelas	90
Gambar 4.3	Akun Facebook MI Nurul Hidayah Kota Raja	91
Gambar 4.4	Penggunaan Fitur Media Sosial WhatsApp <i>Voice Notes</i>	98
Gambar 4.5	Penggunaan media sosial WhatsApp dengan Fitur foto untuk pengiriman tugas sekolah anak	106

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Pedoman Observasi
- Lampiran 3 Data Dokumentasi
- Lampiran 4 Foto Dokumentasi
- Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian / Surat Perintah Riset
- Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal
- Lampiran 9 Surat Permohonan Izin PPL

ABSTRAK

Maria Ulfah : Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Komunikasi Antara Guru Kelas Dengan Orang Tua Wali Siswa Di MI Nurul Hidayah Kota Raja, dibawah bimbingan I: M.Nasir, M.pd, dan II: Syarifuddin, S.Pd.I, M.Pd., pada sekolah tinggi Ilmu Alquran Amuntai Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), (2021)

Kata Kunci : Pemanfaatan Media Sosial, Komunikasi

Penelitian ini dilatar belakangi adanya komunikasi yang terjalin antara guru dan orang tua melalui media internet di mana media sosial utamanya *WhatsApp* lalu ada YouTube, Dan Facebook *menjadi* salah satu medianya. Dengan adanya media sosial yang telah dibentuk antara guru kelas dengan orang tua wali siswa kelas ini dapat memudahkan segala informasi dapat diakses dan diterima dengan cepat dan cermat baik berkaitan dengan kegiatan sekolah, maupun hal lain yang berkaitan dengan pendidikan, hal ini membuat peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana pemanfaatan media sosial sebagai sarana komunikasi antara guru dan orang tua wali siswa di MI Nurul Hidayah Kota Raja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui media sosial yang paling efektif digunakan sebagai sarana komunikasi antara guru dan orang tua wali siswa, bagaimana cara pemanfaatan media sosial sebagai sarana komunikasi antara guru kelas dengan orang tua wali siswa di MI Nurul Hidayah Kota Raja serta bagaimana dampak positif dan negatif dari penggunaan media sosial.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*), yang bersifat *deskriptif kualitatif* dengan melakukan wawancara secara mendalam dan kemudian hasil tersebut diringkas. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari Orang Tua Wali Siswa Di MI Nurul Hidayah Kota Raja serta guru yang memanfaatkan Media Sosial Sebagai Sarana Komunikasi. Objek dalam penelitian ini adalah pemanfaatan media sosial sebagai sarana komunikasi di MI Nurul Hidayah Di Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara. Adapun pengumpulan data dilakukan secara observasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media sosial sebagai sarana komunikasi antara guru kelas dengan orang tua wali siswa dengan menggunakan media sosial yang fungsinya sebagai media komunikasi sehingga memudahkan dalam menyampaikan informasi seperti kegiatan sekolah, maupun hal yang berkaitan dengan pembelajaran. Dari berbagai media sosial yang digunakan seperti *WhatsApp*, YouTube dan Facebook sebagai sarana komunikasi guru kelas dengan orang tua wali siswa, jadi media komunikasi yang efektif adalah aplikasi *whatsapp* yang menjadi pilihan para orang tua wali, Pemanfaatan media sosial ini cukup bermanfaat dari segi kemudahan dan ber komunikasi dan penyebaran informasi, dan adapun salah satu dampak positif nya yaitu Orang Tua/Wali Siswa dapat mengontrol perkembangan anak di sekolah maupun dirumah, adapun sekarang di saat pandemi ini si anak ditekankan hanya untuk berada dirumah saja dan negatifnya yaitu kurang atau sulitnya interaksi tatap muka (*face to face*) dari penggunaan media sosial tersebut.