

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* PADA
SISWA KELAS VI MI NURUSSALAM**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK)



**Oleh
SAUDI
NIMKO : 17.11.20.0112.00304**

**SEKOLAH TINGGI ILMU ALQUR'AN (STIQ) AMUNTAI
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun 2021**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* PADA
SISWA KELAS VI MI NURUSSALAM**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas
Dan syarat-syarat guna mencapai gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh
SAUDI
NIMKO : 17.11.20.0112.00304

**SEKOLAH TINGGI ILMU ALQUR'AN (STIQ) AMUNTAI
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah membaca dengan seksama Skripsi yang disusun oleh mahasiswa:

N a m a : Saudi
Tempat/Tgl. Lahir : Hambuku Raya, 17 September 1984
N I R M : 171120011200304
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA SISWA KELAS
VI MI NURUSSALAM

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji sidang Skripsi tertutup.

Amuntai,
Pembimbing I

Amuntai,
Pembimbing II

H. Hasan, MA. Hum

Muh. Haris Zubaidillah, M.Pd

Amuntai, ... 21 April 2024 ...
Mengetahui
Ketua Prodi


Husin, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SAUDI
NIM : 17.11.20.0112.00304
Tempat/Tgl.Lahir : Hambuku Raya, 17 September 1984
Program Studi : PGMI
Konsentrasi :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* PADA SISWA KELAS VI MI NURUSSALAM" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Amuntai, 19 April 2021
Yang membuat pernyataan



SAUDI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt, shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi besar Muhammad saw. Beserta seluruh keluarganya, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Alhamdulillah, dengan segala rahmat dan inayah-Nya Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul “*MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA SISWA KELAS VI MI NURUSSALAM*” sebagai persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang pendidikan guru madrasah ibtidaiyah pada Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai ini telah dapat diselesaikan.

Penulis sangat menyadari, dalam penulisan PTK ini banyak sekali menerima bantuan, baik tenaga maupun pikiran. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut, terutama kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai yang telah menerima dan menyetujui PTK ini.
2. H. Hasan, MA. Hum. dan Muh. Haris Zubaidillah, M.Pd. masing-masing sebagai pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan PTK ini sehingga dapat diselesaikan.
3. Semua staf perpustakaan STIQ Amuntai yang telah memberi banyak membantu penulis dalam mengumpulkan bahan literatur sampai PTK ini bisa diselesaikan.
4. Seluruh Dosen dan staf STIQ Amuntai yang telah memberi banyak pengetahuan dan nasehat selama penulis mengikuti perkuliahan di STIQ Amuntai.
5. Semua pihak yang telah memberi bantuan, fasilitas, informasi, meminjamkan buku-buku dan literatur-literatur yang penulis perlukan, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Atas bantuan dan dukungan yang tak ternilai harganya tersebut penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya teriring do'a yang tulus semoga Allah swt membari ganjaran yang berlipat ganda. Amin.

Akhirnya penulis berharap agar PTK ini bermanfaat bagi semua dan mendapat taufik serta inayah dari Allah swt.

Amuntai, 19 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Rencana Pemecahan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Kooperatif Tipe <i>Number Head Together (NHT)</i>	8
B. Hasil Belajar	10
C. Teori Belajar Matematika	11
D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	15
B. Prosedur Penelitian	15
C. Faktor yang Diteliti	19
D. Skenario Tindakan	19
E. Data dan Cara Penggalan Data	21
F. Indikator Keberhasilan	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Awal	26
B. Persiapan Penelitian	27
C. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	28
D. Pembahasan	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Tabel	Hal
1.	Pelaksanaan Tindakan	28
2.	Penelitian Hasil Kegiatan Secara Kelompok Pertemuan 1 Siklus I	32
3.	Penelitian Hasil Kegiatan Secara Kelompok Pertemuan 2 Siklus I	33
4.	Observasi Aktifitas Guru Siklus I	35
5.	Observasi Aktifitas Siswa Siklus I	37
6.	Analisis Hasil Evaluasi Tipe NHT Siklus I	38
7.	Hasil Rata-rata Penelitian Tes Tertulis Pertemuan 1 Siklus I	39
8.	Hasil Penelitian Tes Formatif Pertemuan I Siklus I	40
9.	Hasil Akhir Rata-rata Penelitian Tes Tertulis Pertemuan 2 Siklus I	41
10.	Hasil Penelitian Tes Formatif Pertemuan 2 Siklus I	41
11.	Penelitian Hasil Kegiatan Secara Kelompok Pertemuan 1 Siklus II	47
12.	Penelitian Hasil Kegiatan Secara Kelompok Pertemuan 2 Siklus II	48
13.	Observasi Aktifitas Guru Siklus II	50
14.	Observasi Aktifitas Siswa Siklus II	52
15.	Analisis Hasil Evaluasi Tipe NHT Siklus II	54
16.	Hasil Rata-rata Penelitian Tes Tertulis Siklus II	55
17.	Hasil Penelitian Tes Formatif Siklus II	56

DAFTAR GRAFIK

	Grafik	Hal
1.	Hasil Kegiatan Secara Berkelompok Siklus I	34
2.	Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I	36
3.	Kegiatan Observasi Siswa I	38
4.	Ketuntasan Siswa Siklus I	42
5.	Hasil Kegiatan Secara Berkelompok Siklus II	50
6.	Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II	52
7.	Kegiatan Observasi Siswa II	54
8.	Ketuntasan Siswa Siklus II	57
9.	Aktifitas Kelompok Siklus I dan II	58
10.	Aktifitas Guru Siklus I dan II	59
11.	Aktifitas Siswa Siklus I dan II	60
12.	Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I dan II	61

ABSTRAK

Saudi : *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered heads Together (NHT) Pada Siswa Kelas VI MI Nurussalam* di bawah bimbingan I : H. Hasan, MA.Hum dan II : Muh. Haris Zubaidillah, M.Pd pada Sekolah Tinggi Ilmu Alqur'an Amuntai Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun 2021

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Numbered Heads Together (NHT)*,

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan materi operasi campuran bilangan bulat pada siswa kelas VI MI Nurussalam rendah, selama ini pembelajaran matematika di MI Nurussalam berpusat pada guru, metode ceramah menjadi pilihan utama dalam pembelajaran. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa MI Nurussalam dilaksanakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heds Together (NHT)*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI MI Nurussalam pada materi operasi campuran bilangan bulat. Penelitian ini juga bertujuan meningkatkan aktifitas siswa dan meningkatkan aktifitas guru dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini dilaksanakan melalui perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan observasi terhadap siswa kelas VI MI Nurussalam yang berjumlah 20 orang. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus. Siklus I terdiri dari 2 pertemuan dan siklus 2 terdiri dari 2 pertemuan. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan hasil penelitian.

Hasil aktivitas guru yang terlaksana pada siklus I adalah 60% sedangkan hasil aktivitas guru yang terlaksana pada siklus II adalah 87,6%. Jadi, kegiatan pembelajaran guru termasuk kategori berhasil. Hasil aktivitas siswa pada siklus I dengan rata-rata 65,4 sedangkan hasil aktivitas siswa pada siklus II dengan rata-rata 91,7. Jadi, siswa sangat aktif dan sangat bersemangat dalam belajar. Hasil belajar siswa siklus I ketuntasan individu mencapai mencapai 57,5 dan rata-rata secara klasikal 50%. Hasil belajar siswa pada siklus II ketuntasan individu meningkat mencapai 91,2 dan ketuntasan klasikal mencapai 100%. Jadi, ketuntasan belajar dapat tercapai.

Berdasarkan hasil kesimpulan hasil penelitian ini dapat disarankan agar para guru dapat menerapkan dan mengembangkan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.