

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA *FLASH CARD* PADA MATA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS 1
MIN 20
HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI



**OLEH
MUZAIYANAH
NIRM : 17.11.20.0112.00294**

**SEKOLAH TINGGI ILMU AL-QUR'AN (STIQ) AMUNTAI
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2021**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA *FLASH CARD* PADA MATA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS 1
MIN 20
HULU SUNGAI UTARA**

PTK

Diajukan Untuk Memenuhi sebagian dari tugas-tugas
dan Syarat-syarat guna mencapai gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH
MUZAIYANAH
NIRM : 17.11.20.0112.00294**

**SEKOLAH TINGGI ILMU AL-QUR'AN (STIQ) AMUNTAI
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muzaiyanah
NIM : 17.11.20.0112.00294
Tempat/Tgl.Lahir : Banjar, 15 Januari 1972
Program Studi : PK.PGMI
Konsentrasi :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

“: *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 1 MIN 20 Hulu Sungai Utara*” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Amuntai,
Yang membuat pernyataan

Muzaiyanah

TANDA PERSETUJUAN

Setelah membaca dengan seksama PTK yang disusun oleh mahasiswa:

Nama : Muzaiyanah
Tempat /Tgl.Lahir : Banjar, 15 Januari 1972
NIRM : 17.11.20.01.00294
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyan (PGMI)

Judul PTK : MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA *FLASH CARD* PADA MATA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS 1 MIN 20 HULU SUNGAI UTARA

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada
Dewan Penguji sidang Skripsi tertutup.

Pembimbing I

Pembimbing II

H.Alfianor,Lc.M.Pd.I

Mardiana, M.Pd

Amuntai,.....

Mengetahui
Ketua Prodi

Husin,M.Pd

TANDA PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLASH CARD* PADA MATA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS 1 MIN 20 HULU SUNGAI UTARA**” ini telah dimunaqasyahkan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Al Qur’an (STIQ) Amuntai pada:

Hari :

Tanggal :

Dan diyudisiumkan pada:

Hari :

Tanggal :

Ketua STIQ Amuntai,

Drs. H. M. SABERAN AFFANDI, M.A

TIM PENGUJI:

Nama:	Tanda tangan
1. <u>Drs. Saberan</u> Ketua/Anggota	(.....)
2. <u>Azhari</u> Sekretaris	(.....)
3. <u>Drs. Ramlan</u> Anggota	(.....)
4. <u>Drs. H. Taupik</u> Anggota	(.....)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَا

مُحَمَّدٍ وَعَلِيهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur kehadirat Allah swt,shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi besar Muhammad saw. Beserta seluruh keluarganya,sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman

Alhamdulillah,dengan segala rahmat dan inayah-Nya PTK yang berjudul “*Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 1 MIN 20 Hulu Sungai Utara*” sebagai persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai ini telah dapat diselesaikan.

Penulis sangat menyadari, dalam penulisan PTK ini banyak sekali menerima bantuan, baik tenaga maupun pikiran. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut, terutama kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai, yang telah menerima dan menyetujui judul PTK ini.
2. Bapak H.Alfianor Lc,M.Pd.I selaku pembimbing I dan Ibu Mardiana, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan PTK ini sehingga dapat diselesaikan.
3. Semua staf perpustakaan STIQ Amuntai yang telah memberikan banyak membantu penulis dalam mengumpulkan bahan literature sampai PTK ini diselesaikan

4. Bapak Amrullah,S.Pd.I,MM, selaku kepala Madrasah yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan PTK di Madrasah MIN 20 HSU
5. Seluruh Dosen/Asisten Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai, yang telah memberi banyak pengetahuan dan nasehat selama penulis mengikuti perkuliahan di STIQ Amuntai
6. Seluruh pengajar, staf pengajar dan tata usaha, MIN 20 HSU yang banyak memberi informasi, sehingga memudahkan kegiatan penelitian.
7. Semua pihak yang terkait dan berpartisipasi dalam penyelesaian tugas penulisan PTK ini.

Penulis menyadari bahwa PTK ini masih banyak kekurangannya bahkan sangat jauh dari sempurna, oleh karenanya segala bentuk kritik membangun dan saran-saran perbaikan sangat diharapkan. Atas bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan penulis mendoakan agar mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap agar PTK ini bermanfaat bagi semua dan mendapat taufik serta inayah dari Allah swt.

Amuntai, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULIS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Hipotesis Tindakan	8
F. Asumsi Penelitian	8
G. Definisi Operasional	10
H. Penelitian Terdahulu.....	10
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Meningkatkan Kemampuan dalam Membaca	16
B. Manfaat Media <i>Flash Card</i> Dalam Pembelajaran	20
C. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	25
D. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	30
E. Media <i>Flashcard</i>	33

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	39
B. Waktu Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Indikator Keberhasilan	49
G. Prosedur Penelitian	50
H. Teknik Analisa Data	51
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
1. Letak Geografis MIN 20 HSU	55
2. Identifikasi MIN 20 HSU	55
3. Sejarah Singkat MIN 20 HSU	56
4. Motto, Visi, Misi dan Tujuan MIN 20 HSU.....	58
5. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi MIN 20 HSU	59
6. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 20 HSU	60
B. Hasil Penelitian	61
1. Siklus I	61
2. Siklus II	70
C. Analisa Data.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	84
B. Saran-Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Rencana Penelitian Tindakan Kelas	7
3.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	33
3.2 Lembar Observasi Kegiatan Siswa.....	34
3.3 Prosedur Pelaksanaan Tindakan Kelas	39
4.1 Struktur Siswa dari Kelas 1 s/d 6	45
4.2 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	50
4.3 Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	51
4.4 Observasi Hasil Belajar Siklus I	52
4.5 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	57
4.6 Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	59
4.7 Observasi Hasil Belajar Siklus II.....	60
4.8 Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	82

DAFTAR GAMBAR

1.1 Kegiatan Membaca dengan Siswa.....	4
4.1 Guru sedang menerangkan menggunakan media <i>Flash Card</i>	53
4.2 Siswa membaca menggunakan media <i>Flash Card</i>	61

DAFTAR GRAFIK

No.	Halaman
4.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	54
4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	61
4.3. Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	64

ABSTRAK

MUZAIYANAH. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 1 Min 20 Hulu Sungai Utara.* di bawah bimbingan : Pembimbing I H. Alfianor, Lc. M.pd.I dan Pembimbing II Mardiana, M.Pd, pada sekolah Tinggi Ilmu Alquran Amuntai Program Studi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 2021

Kata Kunci : Membaca Menggunakan Media *Flash Card*

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Hulu Sungai Utara adalah sebuah lembaga pendidikan dasar yang berada di bawah naungan Kementerian Agama. Merupakan lembaga pendidikan yang bercirikan khas Islam, terletak di geografis dataran rendah berwilayah dipedesaan, jumlah guru dan karyawan MIN 20 Hulu Sungai Utara sebanyak 24 Orang serta seluruh jumlah siswanya 186 Siswa, dari itu siswa kelas 1 berjumlah 15 Orang Namun dalam upaya proses pembelajaran membaca permulaan saat siswa masuk sekolah dasar mereka sebagian belum bisa membaca dengan lancar dari itu dalam proses pembelajaran membaca permulaan siswa, guru haruslah perlu diadakan upaya perbaikan dengan penggunaan media yang efektif. Media tersebut harus dapat menarik perhatian dan minat siswa, serta dapat mengaktifkan siswa agar siswa lebih fokus dalam pembelajaran dengan penggunaan media *flash card* . Media *flash card* merupakan media visual yang berisi serangkaian huruf, kata, atau kalimat yang dilengkapi dengan gambar dimana dalam penggunaannya ditunjukkan kepada siswa dalam waktu yang relatif singkat.

Jenis penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini siswa kelas 1 MIN 20 Hulu Sungai Utara. dengan jumlah siswa 15 orang. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dengan 1 kali pertemuan per siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisa data hasil belajar dilakukan secara kuantitatif, sedangkan aktivitas guru dan siswa dilakukan secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa kelas I MIN 20 dapat ditingkatkan dengan menggunakan media *Flash Card* . maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan tindakan kelas ini dengan menggunakan media *Flash card* untuk memberikan bimbingan membaca bagi siswa kelas 1 pada MIN 20 Kabupaten Hulu Sungai Utara dinyatakan berhasil dengan nilai rata-rata hasil belajar untuk siklus I dan II yaitu 72,56 dan rata-rata ketuntasan belajar siswa untuk siklus I dan II yaitu 87,49% maka penelitian ini dapat dikatakan berhasil dengan sangat baik. Dari segi aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran menunjukkan peningkatan keaktifan yaitu dari 80 % pada siklus I, menjadi 100% pada akhir siklus II, aktivitas siswa dalam proses pembelajaran juga mengalami peningkatan yaitu dari nilai rata-rata 72,56 pada siklus I menjadi memperoleh nilai rata-rata 87,49 pada siklus II, dan terjadi peningkatan hasil belajar kemampuan membaca siswa dari rata-rata 68,75 dengan ketuntasan klasikal 66,67 % pada siklus I menjadi 75,21 dengan ketuntasan klasikal 95,83 % pada siklus II. Terjadi peningkatan aktivitas guru dalam pengelolaan pembelajaran dari 80 % pada siklus I menjadi 100 % pada akhir siklus II. pelaksanaan tindakan kelas ini dengan menggunakan media *Flash card* untuk memberikan bimbingan membaca bagi siswa kelas 1 pada MIN 20 Kabupaten Hulu Sungai Utara dinyatakan berhasil dengan nilai rata-rata hasil belajar untuk siklus I dan II yaitu 72,56 dan rata-rata ketuntasan belajar siswa untuk siklus I dan II yaitu 87,49% maka penelitian ini dapat dikatakan berhasil dengan sangat baik.

