

**PERAN AYAH TERHADAP PENDIDIKAN ANAK
STUDI KASUS SISWA BERPRESTASI DI MIN 8
TABALONG**

Skripsi

Oleh:

Eva Rusianti

NIM 17.11.20.0112.00191



**SEKOLAH TINGGI ILMU ALQURAN (STIQ) AMUNTAI
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2020/2021**

**PERAN AYAH TERHADAP PENDIDIKAN ANAK
STUDI KASUS SISWA BERPRESTASI DI MIN 8
TABALONG**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas
dan syarat-syarat guna mencapai gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

Eva Rusianti

NIM 17.11.20.0112.00191



**SEKOLAH TINGGI ILMU ALQURAN (STIQ) AMUNTAI
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2020/2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Rusianti

NIM : 171120011200191

Tempat/Tanggal Lahir : Tungkup, 25 September 1997

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Konsentrasi : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

“Peran ayah terhadap pendidikan anak studi kasus
siswa berprestasi di Min 8 Tabalong”

adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Amuntai, 19 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,

.....

Eva Rusianti

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERAN AYAH TERHADAP PENDIDIKAN ANAK STUDI KASUS SISWA
BERPRESTASI DI MIN 8 TABALONG**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Eva Rusianti

17.11.20.0112.00191

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Husin, M.Pd.

Muhammad Madji M.Pd.

Hari/Tanggal

Hari/Tanggal

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Ilmu Alquran Rakha Amuntai

Husin M. Pd

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji bagi Allah sang penguasa alam semesta. Semoga shalawat serta keselamatan tercurahkan selalu kepada Nabi dan Rasul termulia, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Berkat rahmat Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan makalah ini dalam rangka melengkapi syarat-syarat guna memenuhi tugas mata pelajaran Filsafat Pendidikan pada Sekolah Tinggi Ilmu Al-Quran (STIQ) Amuntai.

Dalam penyusunan skripsi ini yang berjudul ***“Peran Ayah Terhadap Pendidikan Anak Studi Kasus Siswa Berprestasi di Min 8 Tabalong”***, penulis telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan ataupun arahan serta motivasi yang sangat besar nilainya. Walaupun demikian, tidak menutup kemungkinan makalah ini memiliki beberapa kekurangan atau kejanggalan. Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Saberan Affandi, MA, selaku ketua Sekolah tinggi Ilmu Al-Quran (STIQ) Amuntai yang telah berkenan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Husin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah di Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai.
3. Bapak Husin, M.Pd dan Bapak Muhammad Madji, M.Pd, selaku pembimbing I dan II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staf Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) yang ikhlas memberikan pengetahuan yang berharga selama penulis mengikuti perkuliahan di lembaga pendidikan ini dapat menyelesaikan tugas kuliah.
5. Kedua orang tua yang telah mendo'akan agar dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan, fasilitas dan data maupun informasi sehingga makalah ini dapat diselesaikan.

Atas bantuan dan dukungan yang tak ternilai harganya tersebut penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya teriring doa yang tulus semoga Allah SWT memberikan ganjaran yang berlipat ganda. Aamiin. Akhirnya penulis harapkan kiranya makalah ini bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah SWT. *Aamiin YaRabbal' Alamiin*

Amuntai, 19 Juni 2021

Eva Rusianti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	vii
HALAMAN TABEL	viii
HALAMAN GAMBAR.....	ix
HALAMAN ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. Peran Ayah Terhadap pendidikan anak studi kasus siswa berprestasi di Min 8 Tabalong.....	19
1. Pengertian peran ayah	19
2. Fungsi ayah di dalam keluarga.....	21
3. Teori peran ayah dalam pendidikan anak.....	21
4. Pengertian pendidikan anak	23

5. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterlibatan ayah dalam pendidikan anak	25
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peranan Orangtua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar	27
7. Siswa yang berprestasi	32
8. Prestasi akademik dan non akademik	32
9. Pemberian motivasi	33
B. Peran Ayah Terhadap Pendidikan Anak	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Waktu Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44

BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data tentang persepsi peran ayah terhadap pendidikan anak di sekolah.....	52
C. Analisis Data	59

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA	68
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
------------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	85
---------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Matriks pengumpulan data	45
Tabel 4.2	kondisi siwa, guru dan staff TU	50
Tabel 4.3	Biodata siswa yang berprestasi akademik.....	59
Tabel 4.4	Hasil Analisis Data	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Depan gerbang.....	81
Gambar 2.2 Musholla.....	81
Gambar 2.3 kantor depan TU.....	81
Gambar 2.4 Depan kelas	81
Gambar 2.5 Lapangan Upacara.....	81
Gambar 2.6 Ruang Perpustakaan	81
Gambar 2.7 Ruang Kepsek	82
Gambar 2.8 Visi, Misi dan Tujuan.....	82
Gambar 2.9 Piala siswa berprestasi.....	82
Gambar 2.10 Ruang kelas	82
Gambar 3.1 Ruang kelas	82
Gambar 3.2 Rapat Mingguan guru.....	83
Gambar 3.3 wawancara dengan kepsek	83
Gambar 3.4 wawancara dengan wali kelas	83
Gambar 3.5 wawancara dengan bapak siswa.....	83
Gambar 3.6 wawancara dengan bapak siswa.....	83
Gambar 3.7 siswa berprestasi.....	83
Gambar 3.8 foto bersama dengan ibu guru	84
Gambar 3.9 foto bersama dengan bapak guru.....	84
Gambar 3.10 silaturahmi guru dengan wali siswa.....	84

ABSTRAK

Eva Rusianti : *Peran Ayah Terhadap Pendidikan Anak Studi Kasus Siswa Berprestasi Di Min 8 Tabalong*. Di bawah bimbingan I Husin, M.Pd, bimbingan II Muhammad Madji, M.Pd, pada Sekolah Tinggi Ilmu Alquran Amuntai Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (2020/2021).

Penelitian ini membahas Peran Ayah Terhadap Pendidikan Anak Studi Kasus Siswa Berprestasi Di Min 8 Tabalong. Fokus Penelitian yang akan dikaji adalah: Bagaimana peran ayah dalam pendidikan anak di sekolah.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting. Peneliti bertindak langsung sebagai instrument dan sebagai pengumpul data hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian. Data yang berbentuk kata-kata diperoleh dari para informan, Analisa data dilakukan dengan cara menelaah data yang ada, lalu melakukan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan dan tahap akhir dari analisa data ini mengadakan keabsahan data dengan menggunakan ketekunan pengamatan triangulasi.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa pandangan bapak-bapak tentang peran ayah di dalam keluarga merupakan peran sekunder yang memainkan peran penting atau primer di dalam keluarga maupun mengurus pendidikan anak adalah tugasnya ibu sedangkan tugas dari kebanyakan bapak hanya sebagai penunjang finansial keluarga saja.

Kata Kunci : Peran Ayah, Pendidikan Anak dan Prestasi