

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Abu-Joko Tri Presetya, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung, CV. Pustaka Setia, 2005.
- Aqib Zainal, *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung, Yrama Widya, 2013.
- Brolin D.E., *Life Centered Career Education, A Competency Based Approach*, Washington DC, Reston V A the Council for Exceptional Children, 1989.
- Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemah, Yayasan Pengadaan Penterjemah Kitab Suci Al Quran*, 1994.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2001.
- \_\_\_\_\_, *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta, Depdiknas, 2006.
- Departemen Pendidikan Kebudayaan RI, *Metodik Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*, Jakarta, Dirjend Dikdasmen, 1997.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung, Pustaka Setia, 2011.
- Tarigan, *Pengajaran Kosakata*, Bandung, Angkasa, 1993.
- Huxley Aldous, *Words and Meaning, The Importance of Language*, ed. Max Black, Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall 1965, Jujun S. Suriasumantri, *Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta, Pustaka Sinar Harapan, 1993.
- Laird Charlton, *The Miracle of Language*, New York, Fawcett, 1953, Jujun Suriasumantri, *Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta, Pustaka Sinar Harapan, 1993.
- Latif Yudi dan Idi Subandi Ibrahim, eds, *Bahasa dan Kekuasaan, Politik dan Wacana di Panggung Orde Baru*, Bandung, Mizan, 1996.
- Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan, *Modul Pelatihan Mutu Guru dan Pengembangan Pembelajaran SD/MI*, DIY, 2013.

Maslina, *Konsep Etika Komunikasi Islam Menurut Jalaluddin Rakhmat*, Banjarmasin, IAIN Antasari Press, 2005.

Mulyana Dedi dan Jalaluddin Rahmat, *Komunitas Antar Budaya*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2003.

Mulyati Yeti, dkk., *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, Jakarta, Universitas Terbuka, 2009.

Panitia Sertifikasi Guru, *Modul Materi Paedagogik*, Banjarmasin, Pendidikan dan Latihan Profesi Guru LPTK Rayon 211 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, 2013.

Priyono Tri, *Optimalisasi Keterampilan Berbicara*, UNNES, 2001.

Sanjaya Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana Frenada Media, 2006.

## Lampiran 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

Nama Sekolah	MI Nurussalam Rantau Karau Hulu
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	V/II (Genap)
Alokasi Waktu	2 x 35 menit ( 1 pertemuan)
Standar Kompetensi	6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan bertelepon
Kompetensi Dasar	6.2 Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan
Indikator	6.2.1 Menyampaikan pesan sesuai isi pesan yang disampaikan
Tujuan Pembelajaran	6.2.1.1 Siswa dapat bercerita dengan menggunakan kosakata yang tepat saat berdialog 6.2.1.2 Siswa dapat bercerita dengan menggunakan media disertai peragaan dengan bahasa yang komunikatif
Pendekatan Pembelajaran	Kooperatif
Model Pembelajaran	<i>Role Playing</i>
Langkah-langkah Pembelajaran	<b>1. Kegiatan Awal (10 menit)</b> a. Mengabsen kehadiran siswa b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran c. Guru menuliskan judul materi yang akan disampaikan d. Guru mengadakan apersepsi dan memberikan motivasi
	<b>2. Kegiatan Inti (45 menit)</b> a. Guru memberikan pengarahan kepada siswa tentang tata cara kerja kelompok. b. Guru membentuk kelompok yang anggotanya 5-6 orang. c. Memberikan penjelasan kompetensi yang ingin dicapai. d. Menyuruh siswa yang telah ditunjuk untuk melaporkan skenario yang sudah dipersiapkan sebelumnya dengan cara bermain peran. e. Masing-masing murid berada di kelompoknya sambil mengamati skenario yang sedang diperagakan. f. Setelah ditampilkan setiap siswa diberikan lembar kerja untuk menilai penampilan masing-masing kelompok.

	<p>g. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya.</p> <p>h. Guru memberikan evaluasi dan kesimpulan secara umum.</p>
	<p><b>3. Kegiatan Akhir (10 menit)</b></p> <p>a. Membuat kesimpulan</p> <p>b. Memberikan penghargaan terhadap kemampuan siswa</p> <p>c. Memberikan tindak lanjut/pemberian PR</p> <p>d. Menutup pembelajaran</p>
Sumber Bahan	Hanif Nurcholiz – Mafrukhi, Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas V. Jakarta, Penerbit Erlangga, 2007.
Penilaian	<p>1. Tes praktek (<i>performance test</i>) berupa kemampuan siswa bercerita dalam menyampaikan pesan dalam bentuk kegiatan bermain peran.</p> <p>2. Nilai hasil belajar diperoleh melalui tes tertulis berbentuk uraian (<i>essay</i>)</p>
Materi tes	<p>a. Tes praktek</p> <p>Lakukan kerja sama dalam kelompokmu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bacalah dialog drama pendek dengan lancar dan jelas !</li> <li>2. Perankan teks percakapan dengan penghayatan dan ekspresi sesuai dengan karakter tokoh !</li> </ol> <p>b. Tes tertulis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang menelepon Wita ?</li> <li>2. Apa isi pesannya ?</li> <li>3. Kepada siapa pesan itu ditujukan ?</li> <li>4. Bagaimana tanggapan Dimas terhadap isi pesan itu ?</li> </ol>

Rantau Karau Hulu, 10 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Praktiken

Mursyidah, S.Pd.I, MM  
NIP 19760710 200003 2 002

Mustaqimah  
NIMKO 17.11.20.0112.00293

Guru Pamong/Kolaborator

Yulawati, S.Pd.I



## Lampiran 2

### SKENARIO *ROLE PLAYING*

Siklus	: I
Pertemuan	: 1-2
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi bertelepon
Kompetensi Dasar	: Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan
Indikator	: Menyampaikan pesan sesuai dengan isi pesan yang didiktekan

Pada suatu hari Pak Bani pergi dinas ke luar kota untuk beberapa hari. Di tempat tugasnya Pak Bani ingin tahu kabar tentang keluarganya. Ia pun kemudian menelepon Wita, anaknya.

Kriiing....kriiing....kriiing

Wita	: Halo, assalamualaikum.
Pak Bani	: Walaikum salam, Wita. Bagaimana, kamu sehat-sehat saja, kan ?
Wita	: Oh... Ayah ! Sehat-sehat saja, Yah. Ibu dan Dimas juga sehat Ibu sekarang sedang arisan. Kak Dimas sedang main PS.
Pak Bani	: Wah, kalau banyak main PS, jadi malas belajar kakakmu itu.
Wita	: Betul.Yah ! Kak Dimas sering lupa belajar. Dia lebih suka main PS daripada belajar.

Pak Bani : Ya, sudah. Ayah pesan untuk Kak Dimas, ya ! Mulai besok, Kak Dimas tidak boleh main PS lagi. Minggu depan, Ayah pulang. Biar nanti Ayah lihat sendiri, apa Kak Dimas masih main PS terus. Sudah, ya, Wita ! Salam untuk Ibu.

Wita : Baik, Yah, nanti saya sampaikan.

Pak Bani : Assalamualaikum

Wita : Waalaikukum salam

Setelah menutup teleponnya, Wita pun segera beranjak dari tempat duduknya. Tiba-tiba ibunya datang.

Ibu : Assalamualaikum.

Wita : Waalaikum salam. Eh, Ibu baru datang, ya. Oh, ya, Bu, tadi Ayah baru saja nelepon, menanyakan kabar tentang kita. Ayah juga titip salam untuk Ibu.

Ibu : Waalaikum salam. Eh, kamu mau ke mana, nih !

Wita : Mau menemui Kak Dimas, Bu.

Ibu : Memangnya kenapa ?

Wita : Saya mau menyampaikan pesan Ayah, Bu.

Ibu : Kalau begitu, ya. Silakan !

Wita : Kak Dimas, Kak Dimas !

Dimas : Ada apa sih, teriak-teriak, ganggu orang main saja.

Wita : Begini, Kak, tadi Ayah berpesan, kata Ayah, mulai besok, Kak Dimas tidak boleh main PS lagi. Minggu depan Ayah akan datang dan Ayah akan lihat sendiri apakah Kak Dimas masih main PS terus.

Dimas : Iya, deh. Mulai besok Kakak tidak akan main PS lagi.

Wita : Nah, gitu dong, itu baru Kakak yang baik.

**Lampiran 3**

**PEDOMAN OBSERVASI  
AKTVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN  
SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA**

Nama : Mustaqimah  
Jabatan : Guru Bahasa Indonesia  
Tempat Tugas : MI Nurussalam Rantau Karau Hulu  
Materi : Menyampaikan Pesan Melalui Telepon

No	Aspek yang Diamati	Dilaksanakan		Nilai				
		Ya	Tidak	1	2	3	4	5
I.	Persiapan Pembelajaran							
	a.Menyusun RPP							
	b.Menyusun naskah/skenario							
	c.Membuat lembar observasi							
	d.Membuat alat evaluasi							
II	Kegiatan Awal							
	a.Mengabsen kehadiran siswa							
	b.Guru memeriksa kesiapan siswa							
	c.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran							
	d.Melakukan apersepsi dan memberikan motivasi							
III	Kegiatan Inti							
	a.Memberikan penjelasan/arahan tentang kegiatan yang akan dilakukan							

	b.Guru membentuk kelompok yang anggotanya 5 orang							
	c.Memberikan penjelasan kompetensi yang ingin dicapai							
	d.Memanggil beberapa murid yang sudah ditunjuk untuk melaporkan skenario yang sudah dipersiapkan							
	e.Masing-masing murid berada di kelompoknya sambil mengamati skenario yang sedang diperagakan							
	f.Masing-masing murid diberi lembar kerja untuk membahas penampilan masing-masing kelompok							
	g.Masing-masing kelompok menyampaikan tanggapan/hasil kesimpulannya							
	h.Guru memberikan kesimpulan secara umum							
V	Kegiatan Akhir							
	a.Membuat kesimpulan							
	b.Penghargaan atas kemampuan siswa							
	c.Memberikan tindak lanjut/PR							
	d.Menutup pembelajaran							
	Jumlah							

Keterangan skor : 1= sangat rendah, 2= rendah, 3= sedang, 4= baik, 5= sangat baik

## Lampiran 4

### PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KETERAMPILAN BERCERITA SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

Pendekatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Kooperatif *Role Playing*

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V/II (Genap)

Sekolah : MI Nurussalam Rantau Karau Hulu

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Mampu bercerita dengan menggunakan kosa kata yang tepat saat berdialog					
2	Mampu bercerita dengan lafal dan intonasi yang benar					
3	Mampu bercerita dengan menggunakan media disertai peragaan dengan bahasa yang komunikatif					
4	Mampu menyampaikan kembali isi pesan sesuai dengan isi pesan yang didiktekan					

Keterangan skor: 1 = tidak mampu, 2 = rendah, 3 = sedang, 4 = mampu,

5 = sangat mampu

## Lampiran 5

### LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

Pendekatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Kooperatif *Role Playing*  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : V / II (Genap)  
Hari / Tanggal : Jum'at, 10 Januari 2020  
Nama / Kelompok :

Perhatikan tugas belajar berikut:

1. Lakukan kegiatan belajar bersama dengan kelompok belajarmu, baca dan pahami teks yang diberikan gurumu !
2. Perankan teks tersebut dengan lafal dan intonasi yang nyaring serta dengan penghayatan dan ekspresi yang tepat !

Rantau Karau Hulu, 10 Januari 2020

Guru Bahasa Indonesia

Guru Pamong / Kolaborator

Mustaqimah  
NIMKO 17.11.20.0112.00293

Yuliawati, S.Pd.I

## Lampiran 6

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

Nama Sekolah	MI Nurussalam Rantau Karau Hulu
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	V/II (Genap)
Alokasi Waktu	2 x 35 menit ( 1 pertemuan)
Standar Kompetensi	6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan bertelepon
Kompetensi Dasar	6.2 Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan
Indikator	6.2.1 Menyampaikan pesan sesuai isi pesan yang disampaikan
Tujuan Pembelajaran	6.2.1.1 Siswa dapat bercerita dengan menggunakan kosakata yang tepat saat berdialog 6.2.1.2 Siswa dapat bercerita dengan menggunakan media disertai peragaan dengan bahasa yang komunikatif
Pendekatan Pembelajaran	Kooperatif
Model Pembelajaran	<i>Role Playing</i>
Langkah-langkah Pembelajaran	<b>1. Kegiatan Awal (10 menit)</b> a. Mengabsen kehadiran siswa b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran c. Guru menuliskan judul materi yang akan disampaikan d. Guru mengadakan apersepsi dan memberikan Motivasi
	<b>2. Kegiatan Inti (45 menit)</b> a. Guru memberikan pengarahan kepada siswa tentang tata cara kerja kelompok. b. Guru membentuk kelompok yang anggotanya 5-6 orang. c. Memberikan penjelasan kompetensi yang ingin dicapai. d. Menyuruh siswa yang telah ditunjuk untuk melaporkan skenario yang sudah dipersiapkan sebelumnya dengan cara bermain peran. e. Masing-masing murid berada di kelompoknya sambil mengamati skenario yang sedang diperagakan. f. Setelah ditampilkan setiap siswa diberikan lembar kerja untuk menilai penampilan masing-masing kelompok. g. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil

	kesimpulannya. h. Guru memberikan evaluasi dan kesimpulan secara umum.
	<b>3. Kegiatan Akhir (10 menit)</b> a. Membuat kesimpulan b. Memberikan penghargaan terhadap kemampuan siswa c. Memberikan tindak lanjut/pemberian PR d. Menutup pembelajaran
Sumber Bahan	Hanif Nurcholis – Mafrukhi, Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas V. Jakarta, Penerbit Erlangga, 2007.
Penilaian	1. Tes praktek ( <i>performance test</i> ) berupa kemampuan siswa bercerita dalam menyampaikan pesan dalam bentuk kegiatan bermain peran. 2. Nilai hasil belajar diperoleh melalui tes tertulis berbentuk uraian (essay)
Materi tes	a. Tes praktek Lakukan kerja sama dalam kelompokmu: 1. Bacalah dialog drama pendek dengan lancar dan jelas ! 2. Perankan teks percakapan dengan penghayatan dan ekspresi sesuai dengan karakter tokoh ! b. Tes tertulis 1. Siapa yang menelepon Wita 2. Apa isi pesannya ? 3. Kepada siapa pesan itu ditujukan ? 4. Bagaimana tanggapan Dimas terhadap isi pesan itu ?

Rantau Karau Hulu, 13 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Praktiken

Mursyidah, S.Pd.I, MM  
NIP 19760710 200003 2 002

Mustaqimah  
NIMKO 17.11.20.0112.00293

Guru Pamong/Kolaborator

Yulawati, S.Pd.I

**Lampiran 7**

**PEDOMAN OBSERVASI  
AKTIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN  
SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA**

Nama : Mustaqimah  
 Jabatan : Guru Bahasa Indonesia  
 Tempat Tugas : MI Nurussalam Rantau Karau Hulu  
 Materi : Menyampaikan Pesan Melalui Telepon

No	Aspek yang Diamati	Dilaksanakan		Nilai				
		Ya	Tidak	1	2	3	4	5
I.	Persiapan Pembelajaran							
	a.Menyusun RPP							
	b.Menyusun naskah/skenario							
	c.Membuat lembar observasi							
	d.Membuat alat evaluasi							
II	Kegiatan Awal							
	a.Mengabsen kehadiran siswa							
	b.Guru memeriksa kesiapan siswa							
	c.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran							
	d.Melakukan apersepsi dan memberikan motivasi							
III	Kegiatan Inti							
	a.Memberikan penjelasan/arahan tentang kegiatan yang akan dilakukan							
	b.Guru membentuk							

	kelompok yang anggotanya 5 orang							
	c.Memberikan penjelasan kompetensi yang ingin dicapai							
	d.Memanggil beberapa murid yang sudah ditunjuk untuk melaporkan skenario yang sudah dipersiapkan							
	e.Masing-masing murid berada di kelompoknya sambil mengamati skenario yang sedang diperagakan							
	f.Masing-masing murid diberi lembar kerja untuk membahas penampilan masing-masing kelompok							
	g.Masing-masing kelompok menyampaikan tanggapan/hasil kesimpulannya							
	h.Guru memberikan kesimpulan secara umum							
V	Kegiatan Akhir							
	a.Membuat kesimpulan							
	b.Penghargaan atas kemampuan siswa							
	c.Memberikan tindak lanjut/PR							
	d.Menutup pembelajaran							
	Jumlah							

Keterangan skor : 1= sangat rendah, 2= rendah, 3= sedang, 4= baik, 5= sangat baik

## Lampiran 8

### PEDOMAN OBSERVASI AKTVITAS SISWA DALAM KETERAMPILAN BERCERITA SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

Pendekatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Kooperatif *Role Playing*

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V/II (Genap)

Sekolah : MI Nurussalam Rantau Karau Hulu

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Mampu bercerita dengan menggunakan kosakata yang tepat saat berdialog					
2	Mampu bercerita dengan lafal dan intonasi yang benar					
3	Mampu bercerita dengan menggunakan media disertai peragaan dengan bahasa yang komunikatif					
4	Mampu menyampaikan kembali isi pesan sesuai dengan isi pesan yang didiktekan					

Keterangan skor: 1 = tidak mampu, 2 = rendah, 3 = sedang, 4 = mampu,

5 = sangat mampu

## Lampiran 9

### LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

Pendekatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Kooperatif *Role Playing*  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : V / II (Genap)  
Hari / Tanggal : Senin, 13 Januari 2020  
Nama / Kelompok :

Perhatikan tugas belajar berikut:

1. Lakukan kegiatan belajar bersama dengan kelompok belajarmu, baca dan pahami teks yang diberikan gurumu !
2. Perankan teks tersebut dengan lafal dan intonasi yang nyaring serta dengan penghayatan dan ekspresi yang tepat !

Rantau Karau Hulu, 10 Januari 2020

Guru Bahasa Indonesia

Guru Pamong / Kolaborator

Mustaqimah

Yuliawati, S.Pd.I

NIMKO 17.11.20.0112.00293

## Lampiran 10

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

Nama Sekolah	MI Nurussalam Rantau Karau Hulu
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	V/II (Genap)
Alokasi Waktu	2 x 35 menit ( 1 pertemuan)
Standar Kompetensi	6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan bertelepon
Kompetensi Dasar	6.2 Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan
Indikator	6.2.1 Menyampaikan pesan sesuai isi pesan yang disampaikan
Tujuan Pembelajaran	6.2.1.1 Siswa dapat bercerita dengan menggunakan kosakata yang tepat saat berdialog 6.2.1.2 Siswa dapat bercerita dengan menggunakan media disertai peragaan dengan bahasa yang komunikatif
Pendekatan Pembelajaran	Kooperatif
Model Pembelajaran	<i>Role Playing</i>
Langkah-langkah Pembelajaran	<b>1. Kegiatan Awal (10 menit)</b> a. Mengabsen kehadiran siswa b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran c. Guru menuliskan judul materi yang akan disampaikan d. Guru mengadakan apersepsi dan memberikan motivasi
	<b>2. Kegiatan Inti (45 menit)</b> a. Guru memberikan pengarahan kepada siswa tentang tata cara kerja kelompok. b. Guru membentuk kelompok yang anggotanya 5-6 orang. c. Memberikan penjelasan kompetensi yang ingin dicapai. d. Menyuruh siswa yang telah ditunjuk untuk melaporkan skenario yang sudah dipersiapkan sebelumnya dengan cara bermain peran. e. Masing-masing murid berada di kelompoknya sambil mengamati skenario yang sedang diperagakan. f. Setelah ditampilkan setiap siswa diberikan lembar kerja untuk menilai penampilan masing-masing kelompok.

	<p>g. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya.</p> <p>h. Guru memberikan evaluasi dan kesimpulan secara umum.</p>
	<p><b>3. Kegiatan Akhir (10 menit)</b></p> <p>a. Membuat kesimpulan</p> <p>b. Memberikan penghargaan terhadap kemampuan siswa</p> <p>c. Memberikan tindak lanjut/pemberian PR</p> <p>d. Menutup pembelajaran</p>
Sumber Bahan	Hanif Nurcholis – Mafrukhi, Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas V. Jakarta, Penerbit Erlangga, 2007.
Penilaian	<p>1. Tes praktek (<i>performance test</i>) berupa kemampuan siswa bercerita dalam menyampaikan pesan dalam bentuk kegiatan bermain peran.</p> <p>2. Nilai hasil belajar diperoleh melalui tes tertulis berbentuk uraian (<i>essay</i>)</p>
Materi tes	<p>a. Tes praktek</p> <p>Lakukan kerja sama dalam kelompokmu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bacalah dialog drama pendek dengan lancar dan jelas !</li> <li>2. Perankan teks percakapan dengan penghayatan dan ekspresi sesuai dengan karakter tokoh !</li> </ol> <p>b. Tes tertulis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang menelepon Ahmad ?</li> <li>2. Dengan siapa Andi bercerita lewat telepon?</li> <li>3. Siapa yang mengirim pesan kepada Andi ?</li> <li>4. Apa isi pesannya ?</li> </ol>

Rantau Karau Hulu, 17 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Praktiken

Mursyidah, S.Pd.I, MM  
NIP 19760710 200003 2 002

Mustaqimah  
NIMKO 17.11.20.0112.00293

Guru Pamong/Kolaborator

Yuliawati, S.Pd.I

## Lampiran 11

### SKENARIO *ROLE PLAYING*

- Siklus : II
- Pertemuan : 3-4
- Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan bertelepon
- Kompetensi Dasar : Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan.
- Indikator : Menyampaikan pesan sesuai dengan isi pesan yang didiktekan.

Kriiing kriiiing kriiiing

- Andi : Halo, selamat sore. Bisa bicara dengan Ahmad ?
- Arman : Sore. Ahmad sedang keluar. Dengan siapa ini ?
- Andi : Saya Andi teman sekelas Ahmad.
- Arman : Ya, ada perlu apa ?
- Andi : Saya ingin menyampaikan pesan untuk Ahmad. Maaf dengan siapa saya bicara?
- Arman : Saya Arman, kakak sepupu Ahmad. Ahmad mungkin pergi agak lama dengan omnya. Barang kali malam baru pulang.
- Andi : Kalau begitu, boleh titip pesan untuk Ahmad, Kak Arman?
- Arman : Oh, boleh. Apa pesannya ?

- Andi : Begini, Bu Guru berpesan supaya peserta lomba mata pelajaran mempersiapkan diri sebaik-baiknya untuk mengikuti lomba mata pelajaran di tingkat kabupaten. Jadi, Ahmad dan saya diminta berlatih soal-soal bersama para guru mulai besok.
- Arman : Oh, begitu. Baiklah, nanti akan kakak sampaikan. Masih ada lagi ?
- Andi : O, ya, Kak, tolong beri tahu juga pada Ahmad supaya dia menyiapkan alat-alat yang diperlukan untuk percobaan.
- Arman : Ya, semua pesan itu akan Kakak sampaikan pada Ahmad.
- Andi : Kalau begitu, terima kasih ya, Kak.
- Arman : Ya, sama-sama.

Pada malam harinya Ahmad pun datang, Kak Arman segera menyampaikan pesan Andi.

- Arman : O, ya Ahmad, tadi ada temanmu titip pesan, katanya Bu Guru menyuruh kamu dan Andi supaya menyiapkan diri sebaik-baiknya untuk mengikuti lomba mata pelajaran di tingkat kabupaten. Jadi, kamu dan Andi diminta berlatih soal-soal bersama para guru mulai besok.
- Ahmad : O, begitu, terima kasih, ya, Kak.
- Arman : Ya, sama-sama.



	b.Guru membentuk kelompok yang anggotanya 5 orang							
	c.Memberikan penjelasan kompetensi yang ingin dicapai							
	d.Memanggil beberapa murid yang sudah ditunjuk untuk melaporkan skenario yang sudah dipersiapkan							
	e.Masing-masing murid berada di kelompoknya sambil mengamati skenario yang sedang diperagakan							
	f.Masing-masing murid diberi lembar kerja untuk membahas penampilan masing-masing kelompok							
	g.Masing-masing kelompok menyampaikan tanggapan/hasil kesimpulannya							
	h.Guru memberikan kesimpulan secara umum							
V	Kegiatan Akhir							
	a.Membuat kesimpulan							
	b.Penghargaan atas kemampuan siswa							
	c.Memberikan tindak lanjut/PR							
	d.Menutup pembelajaran							
	Jumlah							

Keterangan skor : 1= sangat rendah, 2= rendah, 3= sedang, 4= baik, 5= sangat baik

## Lampiran 13

### PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KETERAMPILAN BERCEKITA SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

Pendekatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Kooperatif *Role Playing*

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V/II (Genap)

Sekolah : MI Nurussalam Rantau Karau Hulu

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Mampu bercerita dengan menggunakan kosa kata yang tepat saat berdialog					
2	Mampu bercerita dengan lafal dan intonasi yang benar					
3	Mampu bercerita dengan menggunakan media disertai peragaan dengan bahasa yang komunikatif					
4	Mampu menyampaikan kembali isi pesan sesuai dengan isi pesan yang didiktekan					

## Lampiran 14

### LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

Pendekatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Kooperatif *Role Playing*  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : V / II (Genap)  
Hari / Tanggal : Jum'at, 17 Januari 2020  
Nama / Kelompok :

Perhatikan tugas belajar berikut:

1. Lakukan kegiatan belajar bersama dengan kelompok belajarmu, baca dan pahami teks yang diberikan gurumu !
2. Perankan teks tersebut dengan lafal dan intonasi yang nyaring serta dengan penghayatan dan ekspresi yang tepat !

Rantau Karau Hulu, 17 Januari 2020

Guru Bahasa Indonesia

Guru Pamong / Kolaborator

Mustaqimah  
NIMKO 17.11.20.0112.00293

Yuliawati, S.Pd.I

## Lampiran 15

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

Nama Sekolah	MI Nurussalam Rantau Karau Hulu
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	V/II (Genap)
Alokasi Waktu	2 x 35 menit ( 1 pertemuan)
Standar Kompetensi	6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan bertelepon
Kompetensi Dasar	6.2 Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan
Indikator	6.2.1 Menyampaikan pesan sesuai isi pesan yang disampaikan
Tujuan Pembelajaran	6.2.1.1 Siswa dapat bercerita dengan menggunakan kosakata yang tepat saat berdialog 6.2.1.2 Siswa dapat bercerita dengan menggunakan media disertai peragaan dengan bahasa yang komunikatif
Pendekatan Pembelajaran	Kooperatif
Model Pembelajaran	<i>Role Playing</i>
Langkah-langkah Pembelajaran	<b>1. Kegiatan Awal (10 menit)</b> a. Mengabsen kehadiran siswa b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran c. Guru menuliskan judul materi yang akan disampaikan d. Guru mengadakan apersepsi dan memberikan motivasi
	<b>2. Kegiatan Inti (45 menit)</b> a. Guru memberikan pengarahan kepada siswa tentang tata cara kerja kelompok. b. Guru membentuk kelompok yang anggotanya 5-6 orang. c. Memberikan penjelasan kompetensi yang ingin dicapai. d. Menyuruh siswa yang telah ditunjuk untuk melaporkan skenario yang sudah dipersiapkan sebelumnya dengan cara bermain peran. e. Masing-masing murid berada di kelompoknya sambil mengamati skenario yang sedang diperagakan. f. Setelah ditampilkan setiap siswa diberikan lembar kerja untuk menilai penampilan masing-masing kelompok.

	<p>g. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya.</p> <p>h. Guru memberikan evaluasi dan kesimpulan secara umum.</p>
	<p><b>3. Kegiatan Akhir (10 menit)</b></p> <p>a. Membuat kesimpulan</p> <p>b. Memberikan penghargaan terhadap kemampuan siswa</p> <p>c. Memberikan tindak lanjut/pemberian PR</p> <p>d. Menutup pembelajaran</p>
Sumber Bahan	Hanif Nurcholis – Mafrukhi, Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas V. Jakarta, Penerbit Erlangga, 2007.
Penilaian	<p>1. Tes praktek (<i>performance test</i>) berupa kemampuan siswa bercerita dalam menyampaikan pesan dalam bentuk kegiatan bermain peran.</p> <p>2. Nilai hasil belajar diperoleh melalui tes tertulis berbentuk uraian (<i>essay</i>)</p>
Materi tes	<p>a. Tes praktek</p> <p>Lakukan kerja sama dalam kelompokmu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bacalah dialog drama pendek dengan lancar dan jelas !</li> <li>2. Perankan teks percakapan dengan penghayatan dan ekspresi sesuai dengan karakter tokoh</li> </ol> <p>b. Tes tertulis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang menelepon Ahmad ?</li> <li>2. Dengan siapa Andi bercerita lewat telepon?</li> <li>3. Siapa yang mengirim pesan kepada Andi?</li> <li>4. Apa isi pesannya ?</li> </ol>

Rantau Karau Hulu, 20 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Praktiken

Mursyidah, S.Pd.I, MM  
NIP 19760710 200003 2 002

Mustaqimah  
NIMKO 17.11.20.0112.00293

Guru Pamong/Kolaborator

Yulawati, S.Pd.I

**Lampiran 16**

**PEDOMAN OBSERVASI  
AKTIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN  
SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA**

Nama : Mustaqimah  
Jabatan : Guru Bahasa Indonesia  
Tempat Tugas : MI Nurussalam Rantau Karau Hulu  
Materi : Menyampaikan Pesan Melalui Telepon

No	Aspek yang Diamati	Dilaksanakan		Nilai				
		Ya	Tidak	1	2	3	4	5
I.	Persiapan Pembelajaran							
	a.Menyusun RPP							
	b.Menyusun naskah/skenario							
	c.Membuat lembar observasi							
	d.Membuat alat evaluasi							
II	Kegiatan Awal							
	a.Mengabsen kehadiran siswa							
	b.Guru memeriksa kesiapan siswa							
	c.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran							
	d.Melakukan apersepsi dan memberikan motivasi							
III	Kegiatan Inti							
	a.Memberikan penjelasan/arahan tentang kegiatan yang akan dilakukan							
	b.Guru membentuk							

	kelompok yang anggotanya 5 orang							
	c.Memberikan penjelasan kompetensi yang ingin dicapai							
	d.Memanggil beberapa murid yang sudah ditunjuk untuk melaporkan skenario yang sudah dipersiapkan							
	e.Masing-masing murid berada di kelompoknya sambil mengamati skenario yang sedang diperagakan							
	f.Masing-masing murid diberi lembar kerja untuk membahas penampilan masing-masing kelompok							
	g.Masing-masing kelompok menyampaikan tanggapan/hasil kesimpulannya							
	h.Guru memberikan kesimpulan secara umum							
V	Kegiatan Akhir							
	a.Membuat kesimpulan							
	b.Penghargaan atas kemampuan siswa							
	c.Memberikan tindak lanjut/PR							
	d.Menutup pembelajaran							
	Jumlah							

Keterangan skor : 1= sangat rendah, 2= rendah, 3= sedang, 4= baik, 5= sangat baik

## Lampiran 17

### PEDOMAN OBSERVASI AKTVITAS SISWA DALAM KETERAMPILAN BERCERITA SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

Pendekatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Kooperatif *Role Playing*

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V/II (Genap)

Sekolah : MI Nurussalam Rantau Karau Hulu

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Mampu bercerita dengan menggunakan kosa kata yang tepat saat berdialog					
2	Mampu bercerita dengan lafal dan intonasi yang benar					
3	Mampu bercerita dengan menggunakan media disertai peragaan dengan bahasa yang komunikatif					
4	Mampu menyampaikan kembali isi pesan sesuai dengan isi pesan yang didiktekan					

**Lampiran 18**

**LEMBAR KERJA SISWA**  
**SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA**

Pendekatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Kooperatif *Role Playing*  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : V / II (Genap)  
Hari / Tanggal : Senin, 20 Januari 2020  
Nama / Kelompok :

Perhatikan tugas belajar berikut:

1. Lakukan kegiatan belajar bersama dengan kelompok belajarmu, baca dan pahami teks yang diberikan gurumu !
2. Perankan teks tersebut dengan lafal dan intonasi yang nyaring serta dengan penghayatan dan ekspresi yang tepat !

Rantau Karau Hulu, 20 Januari 2020

Guru Bahasa Indonesia

Guru Pamong / Kolaborator

Mustaqimah

Yuliawati, S.Pd.I

NIMKO 17.11.20.0112.00293

## Lampiran 19

**NILAI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA  
MATERI MENYAMPAIKAN PESAN MELALUI TELEPON  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF *ROLE PLAYING***

No	Nama Siswa	Sebelum	Siklus I		Siklus II	
			Pertama	Kedua	Pertama	Kedua
1	Ahmad Dzikri	65	70	75	80	90
2	Ahmad Maki	60	70	75	90	90
3	Ahmad Syaidi	85	65	65	80	100
4	Annisa Safitri	80	95	95	100	100
5	Faniatul Zahra	65	75	75	85	95
6	Khairin Nazmi	70	80	80	75	95
7	Muhammad Nawawy	70	80	80	85	100
8	Muhammad Norefendi	60	65	65	75	80
9	Muhammad Razi Parizi	55	60	60	75	95
10	Muhammad Tamjid	60	70	80	95	90
11	Nadia Safitri	50	70	70	85	90
12	Nayla Amalia	75	85	90	100	100
13	Nikmatul Ulya	70	75	75	95	80
14	Nor Annisa	70	70	70	90	90
15	Rahmayati	75	65	75	80	90
16	Ridani	60	75	75	80	90
17	Salamah	85	80	85	95	100
18	Salasiah	70	60	60	85	95
19	Siti Supa	60	70	70	95	85
20	Sri Helvina Eriyani	60	60	70	80	80
21	Suharjannah	85	90	95	100	100
	<b>Jumlah</b>	<b>1640</b>	<b>1530</b>	<b>1585</b>	<b>2065</b>	<b>92,1</b>
	<b>Rata-rata</b>	<b>68,33</b>	<b>72,85</b>	<b>75,47</b>	<b>98,33</b>	<b>90</b>

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Mustaqimah
2. Tempat dan tanggal lahir : Rantau Karau Raya, 07 Januari 1983
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Alabio-Babirik No.33 RT 03 RW I Desa  
Rantau Karau Raya Kecamatan Sungai  
Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara
7. Pendidikan :
  - a. MI Bustanul Ulum 1 Rantau Karau lulus tahun 1996
  - b. MTsN Rantau Karau lulus tahun 1999
  - c. MAN 6 Amuntai lulus tahun 2002
  - d. D II Jurusan PGSD/MI STAI RAKHA Amuntai lulus tahun 2004
  - e. S.1 Program Studi/Jurusan Pendidikan Guru Agama(PAI)/Tarbiyah  
STAI RAKHA Amuntai lulus tahun 2012
8. Organisasi :
9. Orang tua :  
Ayah  
Nama : Bakeran (alm)  
Pekerjaan : -  
Alamat : -  
Ibu  
Nama : Masnah (almh)  
Pekerjaan : -  
Alamat : -
10. Saudara (jumlah saudara) : 5 (lima) orang
11. Suami  
Nama : Ahmad Albar  
Pekerjaan : Swasta  
Alamat : Jl. Alabio-Babirik No.33 RT 03 RW I Desa  
Rantau Karau Raya Kecamatan Sungai  
Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara  
Anak  
Jumlah anak : 2 (dua) orang

Amuntai, 07 Juni 2021

Penulis,

Mustaqimah

NIMKO 17.11.20.0112.00293