

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Setting (Tempat dan Waktu) Penelitian**

##### 1. Tempat

Penelitian ini dilaksanakan di kelas II MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang.

##### 2. Waktu

Pelaksanaan penelitian ini pada bulan Agustus sampai dengan bulan Oktober 2019 selama 2 bulan.

#### **B. Siklus PTK**

##### 1. Siklus I

###### a. Rencana Tindakan Siklus I

Pertama peneliti bersama guru mata pelajaran Alquran merencanakan pembelajaran mater mad dengan menggunakan media kartu, menyiapkan perangkat pembelajaran, dan lembar pengamatan untuk memantau aktifitas siswa. Penelitian ini direncanakan dalam 2 (dua) siklus. Rencana pembelajaran siklus I dan II terlampir.

###### b. Pelaksanaan Tindakan dalam siklus I

Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perencanaan pada siklus I, dimulai dengan melakukan tes awal untuk mengetahui pengalaman yang dimiliki siswa.

c. Pengamatan dalam siklus I

Pengamatan dilakukan oleh guru mata pelajaran Alquran. Sedangkan peneliti sebagai instrumen kunci melakukan pembelajaran dengan menggunakan media kartu dengan perencanaan yang telah disusun. Pengamatan dilakukan dengan menggunakan instrumen hasil belajar siswa (tes akhir).

d. Refleksi dalam siklus I

Hasil pengamatan yang dilakukan observer dan kegiatan pembelajaran dievaluasi dan dianalisis sesuai dengan kriteria keberhasilan setiap aspek yang ingin diukur. Aspek aktifitas diukur dari berbagai indikator yang dirancang dalam format observasi/pengamatan yaitu berhubungan dengan kegiatan yang memperlihatkan pengalaman, komunikasi, interaksi, dan refleksi.

1. Siklus II

Hasil refleksi pada siklus I dianalisis dan dilihat pada aspek-aspek mana yang masih perlu perbaikan. Analisis ini dilakukan dengan melihat ketercapaian setiap indikator yang mengukur aspek-aspek tersebut. Kegiatan siklus II ini, dinyatakan sebagai akhir dari kegiatan PTK dengan harapan setiap aspek yang ingin dicapai pada penelitian dapat terjawab sesuai dengan tujuan.

## 2. Pengamatan, Pengumpulan Data, Evaluasi dan Refleksi

### a. Pengamatan

Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dan dibantu oleh salah seorang guru Alquran selaku guru mata pelajaran, menganalisis dan melihat aspek-aspek yang perlu diperbaiki.

### b. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1) Observasi Langsung

Observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran aktifitas belajar yang berlangsung dalam pelaksanaan pembelajaran mad dengan menggunakan media kartu. Observasi difokuskan pada aktifitas belajar siswa dalam pembelajaran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi.

### c. Evaluasi

#### 1). Tes

Instrumen tes digunakan untuk memperoleh data mengenai hasil belajar siswa dalam pembelajaran mad dengan menggunakan media kartu. Jenis tes yang digunakan adalah soal dalam bentuk objektif. Butir soal yang dipilih dari soal-soal yang terdapat pada buku paket dan buku penunjang sebanyak 5 soal.

### d. Refleksi

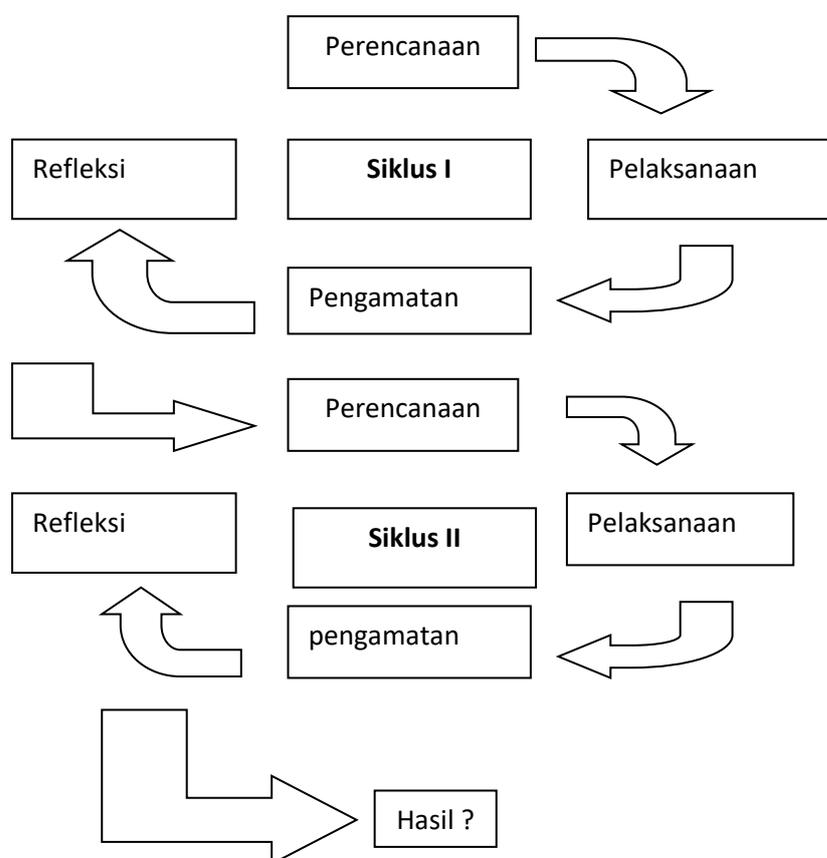
Kegiatan refleksi yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah :

- 1) Pengaruh penggunaan media kartu untuk meningkatkan penguasaan *mad thabi'i*.
- 2) Problem yang ditimbulkan oleh guru, murid ataupun media pengajaran yang telah ditetapkan.
- 3) perencanaan untuk rencana revisi selanjutnya.
- 4) Perubahan pada situasi belajar.

Sebagai suatu siklus dapat digambarkan langkah-langkah PTK sebagai berikut.<sup>1</sup>

Gambar 1.1

Alur Penelitian Tindakan Kelas



<sup>1</sup> Arikunto, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2006), hal. 16

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II MI Integral Al-Ukhuwwah Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara, dengan jumlah siswa 20 orang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Objek penelitian ini adalah meningkatkan penguasaan *mad thabi'i* dengan dengan media kartu.

### **D. Data dan Sumber Data**

Data dari penelitian ini terdiri dari :

1. Skor tes hasil belajar siswa meliputi skor hasil tes awal yang diperoleh dari pemberian soal tes awal pada saat pembelajaran berlangsung, dan hasil tes perorangan akhir pembelajaran.
2. Hasil observasi dan catatan berkenaan dengan aktifitas siswa dan guru pada saat berlangsungnya pembelajaran.

### **E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang diperlukan adalah tes dan non tes. Untuk non tes (observasi, wawancara, angket dan dokumenter), alat pengumpul data berupa angket (kuesioner), dokumentasi, observasi digunakan untuk melihat aktifitas murid dan guru dalam kegiatan pembelajaran Alquran.

## **F. Indikator Kinerja**

Indikator kinerja dalam penelitian ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa tentang mufradat berdasarkan nilai ketuntasan minimal 7,00.

## **G. Teknik Analisis Data**

Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik persentasi dan nilai rata-rata hasil belajar secara individual dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Arab tentang mufradat yang mencakup aktifitas siswa, respon siswa dan hasil belajar.

## **H. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian adalah tahap-tahap yang dilakukan peneliti sesuai siklus dan prosedur pelaksanaan PTK.

### Siklus I

#### 1. Tahap Perencanaan

- a. Menganalisis kurikulum untuk mengetahui kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik.
- b. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- c. Membuat media lagu sesuai dengan tema pembelajaran.
- d. Membuat lembar kerja siswa.
- e. Menyusun alat evaluasi pembelajaran.

## 2. Tahap Pelaksanaan

Melaksanakan pembelajaran sesuai skenario dan RPP yang telah disiapkan.

## 3. Tahap Observasi

Observer mengamati proses pembelajaran (aktivitas guru dan siswa).

Observasi diarahkan pada poin-poin dalam pedoman yang telah disiapkan.

## 4. Tahap Analisis dan Refleksi

Menganalisis proses dan hasil pembelajaran mufradad dengan menggunakan media lagu kemudian melakukan refleksi terhadap pelaksanaan siklus I dan menyusun perencanaan siklus II.

## Siklus II

### 1. Tahap Perencanaan

Peneliti membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berdasarkan hasil refleksi pada siklus I.

### 2. Tahap Pelaksanaan

Guru melaksanakan pembelajaran berdasarkan rencana pembelajaran hasil refleksi pada siklus I.

### 3. Tahap Pengamatan

Peneliti (guru/kolaborator) melakukan pengamatan terhadap aktivitas pembelajaran.

#### 4. Tahap Refleksi

Tim peneliti melakukan refleksi terhadap pelaksanaan siklus II dan menganalisis serta membuat kesimpulan atas pelaksanaan pembelajaran dengan melaksanakan tindakan tertentu. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan tindakan tertentu dapat memperbaiki masalah yang diteliti dalam PTK tersebut.

#### I. Jadwal Penelitian

Dalam membuat jadwal penelitian, penulis menggunakan tabel seperti dibawah ini:

| NO | JENIS KEGIATAN           | BULAN |      |     |
|----|--------------------------|-------|------|-----|
|    |                          | AGT   | SEPT | OKT |
| 1  | Penyusunan Proposal      | X     |      |     |
| 2  | Perencanaan PTK          | X     |      |     |
| 3  | Pelaksanaan PTK siklus 1 |       | X    |     |
| 4  | Pelaksanaan PTK siklus 2 |       |      | X   |
| 5  | Penyusunan Laporan PTK   |       |      | X   |