

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di MIN 20 Kabupaten Hulu Sungai Utara dengan meningkatkan kemampuan membaca dengan media *flash card* terjadi peningkatan yang signifikan. Hasil peningkatan tersebut dapat dilihat dari beberapa indikator sebagai berikut:

1. kegiatan siklus I diperoleh rata-rata hasil belajar yaitu 56,17 dengan persentase ketuntasan sebanyak 66,67%. Dari rata-rata tabel di atas ternyata kemampuan membaca siswa kelas 1 pada MIN 20 masih belum memenuhi standar ketuntasan minimal. Pada kegiatan belajar siklus II diperoleh kemampuan siswa membaca kalimat sederhana dengan menggunakan media *Flash Card* dengan nilai rata-rata untuk pertemuan yaitu 72,91 dengan ketuntasan belajar 80,19%. Melihat nilai rata-rata dan persentase ketuntasan pada tabel di atas kemampuan siswa membaca sudah mencapai standar minimal maka penelitian ini dapat dikatakan berhasil.
2. Terjadi peningkatan aktivitas guru dalam pengelolaan pembelajaran dari 80 % pada siklus I menjadi 100 % pada akhir siklus II. pelaksanaan tindakan kelas ini dengan menggunakan media *Flash card* untuk memberikan bimbingan membaca bagi siswa kelas 1 pada MIN 20 Kabupaten Hulu Sungai Utara dinyatakan berhasil dengan nilai rata-rata hasil belajar untuk siklus I dan II yaitu 72,56 dan rata-rata ketuntasan

belajar siswa untuk siklus I dan II yaitu 87,49% maka penelitian ini dapat dikatakan berhasil dengan sangat baik.

B. Saran-saran

Hasil penelitian yang dikemukakan ternyata terjadi peningkatan yang cukup berarti, maka untuk mempertahankan hasil yang telah dicapai, maka penulis menyarankan :

1. Kepada guru disarankan agar berupaya menggunakan media pembelajaran atau strategi pembelajaran yang relevan seperti penggunaan media *flash card* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Kepada kepala sekolah hendaknya terus menerus mengadakan pembinaan dan bimbingan kepada para guru di lingkungan kerjanya agar pembelajaran bahasa Indonesia dapat lebih berkualitas.
3. Kepada para siswa hendaknya selalu meningkatkan kemampuan membaca permulaan agar nantinya lebih mudah mengikuti pembelajaran pada jenjang yang lebih tinggi.
4. Kepada peneliti selanjutnya bisa menambahkan kombinasi dengan model pembelajaran agar lebih efektif dan hasil yang lebih baik.