

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis penelitian tindakan kelas tentang upaya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran matematika materi pengurangan pecahan dengan metode indeks card match siswa kelas IV MIN 17 HSU dari bab I sampai bab IV, maka pada bab V bagian penutup ini dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Hasil pembelajaran Matematika dengan menggunakan metode *True or False* bagi siswa kelas IV MIN 17 HSU pada siklus I ketuntasan belajar mencapai 70 % dan meningkat menjadi 92 % pada siklus II dan dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa. Hal ini ditandai dengan lebih antusiasnya siswa dalam belajar dan adanya komunikasi dua arah antara siswa dan guru, dimana guru tidak lagi mendominasi dalam hal pembelajaran tapi lebih sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga materi yang disampaikan lebih mudah untuk dipahami siswa dan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.
2. Penerapan metode *True or False* pada pembelajaran Matematika bagi siswa kelas IV MIN 17 HSU juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditandai dengan meningkatnya nilai rata-rata hasil belajar siswa, yaitu terjadi perubahan rata-rata hasil belajar harian siswa dari 72 pada siklus I menjadi 79 pada siklus II. Begitu juga dengan ketuntasan belajar dimana siswa yang telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) sudah mencapai lebih dari 65 % dari target yang diharapkan.

B. Saran

Dengan terbuktinya metode *True or False* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika materi Perkalian siswa kelas IV MIN 17 HSU, maka kami sarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode *True or False* merupakan pembelajaran yang sangat bermanfaat, karena dapat menjadikan siswa jadi lebih aktif dalam pembelajaran.

Oleh karena itu supaya siswa-siswi dapat memanfaatkan kesempatan emas ini yaitu dengan belajar bersama teman-teman dikelas. Sehingga dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar pada pelajaran Matematika dan mata pelajaran lainnya, jangan pernah berhenti berusaha dan teruslah belajar.

2. Bagi Guru

- a. Dalam pembelajaran guru sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan situasi yang ada, salah satunya adalah metode *True or False* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Kegiatan pembelajaran dengan metode, salah satunya metode *True or False* sangat bermanfaat bagi guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, maka diharapkan kepada guru supaya dapat menerapkan metode ini secara berkesinambungan dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Dengan penerapan metode pembelajaran yang tepat dan menyenangkan maka guru akan lebih memotivasi siswa dalam belajar

3. Bagi Sekolah

Untuk sekolah diharapkan supaya lebih memberi perhatian terhadap pembelajaran siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menyediakan sarana dan prasarana yang dianggap perlu dalam menunjang kegiatan pembelajaran Matematika dan mata pelajaran lainnya dengan menggunakan metode *True or False*.