

**UPAYA GURU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *TRUE OR FALSE*
PADA SISWA KELAS IV MIN 17
HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas
dan syarat-syarat guna mencapai gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh :

**RUDI,S.Pd.I
NIM.17.11.20.0112.00301**

**SEKOLAH TINGGI ILMU ALQUR'AN (STIQ) AMUNTAI
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2021**

TANDA PERSETUJUAN

Setelah membaca dengan seksama PTK yang disusun oleh mahasiswa:

Nama : Rudi
Tempat /Tgl.Lahir : Amuntai,10 Juli 1985
NIRM : 171120011200301
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyan (PGMI)

Judul PTK : UPAYA GURU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN METODE TRUE OR FALSE PADA
SISWA KELAS IV MIN 17 HULU SUNGAI UTARA

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada
Dewan Penguji sidang Skripsi tertutup.

Pembimbing I

Pembimbing II

H.Alfianor, Lc.M.Pd.I.

Ahmad. Rifa'i, M.Pd.I.

Amuntai,.....
Mengetahui
Ketua Prodi

Husin,M.Pd

ABSTRAK

Judul : Upaya Guru Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode *True Or False* Pada Siswa Kelas IV MIN 17 Hulu Sungai Utara

Dalam dunia pendidikan, keberhasilan siswa dalam belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya metode yang digunakan oleh guru dalam mengajar. Siswa dapat mencapai prestasi belajar maksimal bila seorang guru tepat dalam menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan mampu meningkatkan keaktifan serta hasil belajar siswa. Salah satunya adalah penerapan pendekatan pembelajaran aktif menggunakan metode *True or False* (benar atau salah) pada mata pelajaran Matematika Kelas IV.

Dari hal tersebut muncul permasalahan yaitu bagaimana cara meningkatkan hasil belajar Siswa pada mata pelajaran Matematika dengan menggunakan metode *True or False* pada siswa kelas IV MIN 17 HSU.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *True or False* pada mata pelajaran Matematika dan untuk mengetahui apakah penerapan metode *True or False* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV semester Satu pada mata pelajaran Matematika di MIN 17 HSU.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklus meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, tindakan/ observasi dan refleksi. Indikator yang ditetapkan yaitu keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran adalah 65 % dari seluruh siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran dan seluruh siswa telah tuntas belajar mencapai 65 % dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 60 .

Setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode *True or False* dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup, pembelajaran tidak lagi hanya terfokus pada guru tetapi semua siswa aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap yaitu siklus I dan siklus II. Dalam pelaksanaan siklus I rata-rata hasil belajar siswa 72 dengan ketuntasan belajar 70 %. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan pada rata-rata hasil belajar dari 72 menjadi 79, serta ketuntasan belajar yang meningkat dari 70 % menjadi 92 %.

Hasil penelitian yang dilakukan membuktikan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MIN 17 HSU dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan metode *True or False*. Peningkatan ini dapat dilihat dari prosentasi hasil belajar siswa dan rata-rata hasil belajar pada tiap-tiap siklusnya.

Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada seluruh pihak (siswa, guru, dan Madrasah) untuk dapat meningkatkan penguasaan pembelajaran, khususnya mata pelajaran Matematika. Karena penggunaan metode pembelajaran yang tepat dapat memberikan dorongan dan semangat siswa dalam belajar dan menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَالِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur kehadiran Allah swt,shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi besar Muhammad saw.Beserta seluruh keluarganya,sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman

Alhamdulillah,dengan segala rahmat dan inayah-Nya PTK yang berjudul “Upaya Guru Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode True Or False Pada Siswa Kelas IV MIN 17 Hulu Sungai Utara” sebagai persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai ini telah dapat diselesaikan.

Penulis sangat menyadari, dalam penulisan PTK ini banyak sekali menerima bantuan,baik tenaga maupun pikiran.Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut, terutama kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai, yang telah menerima dan menyetujui judul PTK ini.
2. Bapak H.Alfianor,Lc,.M.Pd.I. selaku pembimbing I dan Bapak Ahmad Rifa’i,M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan PTK ini sehingga dapat diselesaikan.
3. Semua staf perpustakaan STIQ Amuntai yang telah memberikan banyak membantu penulis dalam mengumpulkan bahan literatur sampai PTK ini diselesaikan
4. Bapak Muslim,S.Pd.I.,MM. selaku kepala Madrasah yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan PTK di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 17 Hulu Sungai Utara
5. Seluruh Dosen/Asisten Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai, yang telah memberi banyak pengetahuan dan nasehat selama penulis mengikuti perkuliahan di STIQ Amuntai
6. Seluruh pengajar, staf pengajar dan tata usaha, MTsN Amuntai Utara yang banyak memberi informasi, sehingga memudahkan kegiatan penelitian.
7. Semua pihak yang terkait dan berpartisipasi dalam penyelesaian tugas penulisan PTK ini.

Penulis menyadari bahwa PTK ini masih banyak kekurangannya bahkan sangat jauh dari sempurna, oleh karenanya segala bentuk kritik membangun dan saran-saran perbaikan sangat diharapkan. Atas bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan penulis mendoakan agar mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap agar PTK ini bermanfaat bagi semua dan mendapat taufik serta inayah dari Allah swt.

Amuntai, April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Pengertian belajar.....	11
2. Pengertian Hasil Belajar.....	13
3. Kompone Hasil Belajar	17
4. Pengertian Metode Pembelajaran.....	18
5. Metode <i>True or False</i>	20
6. Pengertian Matematika.....	22
B. Kerangka Berpikir Konseptual	24
C. Hipotesis Tindakan	26
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	27
B. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian	28

C. Variabel Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Indikator Keberhasilan	30
F. Teknik Analisis Data	31
G. Prosuder Penelitian.....	33
H. Tim Peneliti dan Tugasnya	39
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
1. Siklus I	41
2. Siklus II	45
B. Pembahasan	49
 BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Daftar Nama Siswa	39
5. Hasil Observasi Aktifitas belajar Siswa Siklus I	43
6. Hasil Ulangan Harian Siklus I.....	44
7. Hasil Observasi Aktifitas belajar Siswa Siklus II	48
8. Hasil Ulangan Harian Siklus II	48
9. Observasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	50
10. Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	52

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir	25
2. Model Penelitian Tindakan Kelas	38
3. Aktifitas Belajar Siklus I	59
4. Aktifitas Belajar Siklus II	65