

**UPAYA GURU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *TRUE OR FALSE*  
PADA SISWA KELAS IV MIN 17  
HULU SUNGAI UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas  
dan syarat-syarat guna mencapai gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**Oleh :**

**RUDI,S.Pd.I  
NIM.17.11.20.0112.00301**

**SEKOLAH TINGGI ILMU ALQUR'AN (STIQ) AMUNTAI  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2021**

## **TANDA PERSETUJUAN**

Setelah membaca dengan seksama PTK yang disusun oleh mahasiswa:

Nama : Rudi  
Tempat /Tgl.Lahir : Amuntai,10 Juli 1985  
NIRM : 171120011200301  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyan (PGMI)  
  
Judul PTK : UPAYA GURU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE TRUE OR FALSE PADA  
SISWA KELAS IV MIN 17 HULU SUNGAI UTARA

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji sidang Skripsi tertutup.

Pembimbing I

Pembimbing II

**H.Alfianor, Lc.M.Pd.I.**

**Ahmad. Rifa'i, M.Pd.I.**

Amuntai,.....  
Mengetahui  
Ketua Prodi

**Husin,M.Pd**

## ABSTRAK

Judul : Upaya Guru Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode *True Or False* Pada Siswa Kelas IV MIN 17 Hulu Sungai Utara

Dalam dunia pendidikan, keberhasilan siswa dalam belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya metode yang digunakan oleh guru dalam mengajar. Siswa dapat mencapai prestasi belajar maksimal bila seorang guru tepat dalam menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan mampu meningkatkan keaktifan serta hasil belajar siswa. Salah satunya adalah penerapan pendekatan pembelajaran aktif menggunakan metode *True or False* ( benar atau salah ) pada mata pelajaran Matematika Kelas IV.

Dari hal tersebut muncul permasalahan yaitu bagaimana cara meningkatkan hasil belajar Siswa pada mata pelajaran Matematika dengan menggunakan metode *True or False* pada siswa kelas IV MIN 17 HSU.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *True or False* pada mata pelajaran Matematika dan untuk mengetahui apakah penerapan metode *True or False* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV semester Satu pada mata pelajaran Matematika di MIN 17 HSU.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklus meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, tindakan/ observasi dan refleksi. Indikator yang ditetapkan yaitu keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran adalah 65 % dari seluruh siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran dan seluruh siswa telah tuntas belajar mencapai 65 % dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 60 .

Setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode *True or False* dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup, pembelajaran tidak lagi hanya terfokus pada guru tetapi semua siswa aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap yaitu siklus I dan siklus II. Dalam pelaksanaan siklus I rata-rata hasil belajar siswa 72 dengan ketuntasan belajar 70 %. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan pada rata-rata hasil belajar dari 72 menjadi 79, serta ketuntasan belajar yang meningkat dari 70 % menjadi 92 %.

Hasil penelitian yang dilakukan membuktikan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MIN 17 HSU dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan metode *True or False*. Peningkatan ini dapat dilihat dari prosentasi hasil belajar siswa dan rata-rata hasil belajar pada tiap-tiap siklusnya.

Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada seluruh pihak (siswa, guru, dan Madrasah) untuk dapat meningkatkan penguasaan pembelajaran, khususnya mata pelajaran Matematika. Karena penggunaan metode pembelajaran yang tepat dapat memberikan dorongan dan semangat siswa dalam belajar dan menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَالِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur kehadiran Allah swt,shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi besar Muhammad saw.Beserta seluruh keluarganya,sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman

Alhamdulillah,dengan segala rahmat dan inayah-Nya PTK yang berjudul “Upaya Guru Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode True Or False Pada Siswa Kelas IV MIN 17 Hulu Sungai Utara” sebagai persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai ini telah dapat diselesaikan.

Penulis sangat menyadari, dalam penulisan PTK ini banyak sekali menerima bantuan,baik tenaga maupun pikiran.Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut, terutama kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai, yang telah menerima dan menyetujui judul PTK ini.
2. Bapak H.Alfianor,Lc,.M.Pd.I. selaku pembimbing I dan Bapak Ahmad Rifa’i,M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan PTK ini sehingga dapat diselesaikan.
3. Semua staf perpustakaan STIQ Amuntai yang telah memberikan banyak membantu penulis dalam mengumpulkan bahan literatur sampai PTK ini diselesaikan
4. Bapak Muslim,S.Pd.I.,MM. selaku kepala Madrasah yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan PTK di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 17 Hulu Sungai Utara
5. Seluruh Dosen/Asisten Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai, yang telah memberi banyak pengetahuan dan nasehat selama penulis mengikuti perkuliahan di STIQ Amuntai
6. Seluruh pengajar, staf pengajar dan tata usaha, MTsN Amuntai Utara yang banyak memberi informasi, sehingga memudahkan kegiatan penelitian.
7. Semua pihak yang terkait dan berpartisipasi dalam penyelesaian tugas penulisan PTK ini.

Penulis menyadari bahwa PTK ini masih banyak kekurangannya bahkan sangat jauh dari sempurna, oleh karenanya segala bentuk kritik membangun dan saran-saran perbaikan sangat diharapkan. Atas bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan penulis mendoakan agar mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap agar PTK ini bermanfaat bagi semua dan mendapat taufik serta inayah dari Allah swt.

Amuntai, April 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	11
1. Pengertian belajar.....	11
2. Pengertian Hasil Belajar.....	13
3. Kompone Hasil Belajar .....	17
4. Pengertian Metode Pembelajaran.....	18
5. Metode <i>True or False</i> .....	20
6. Pengertian Matematika.....	22
B. Kerangka Berpikir Konseptual .....	24
C. Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	27
B. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian .....	28

C. Variabel Penelitian .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Indikator Keberhasilan .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	31
G. Prosuder Penelitian.....	33
H. Tim Peneliti dan Tugasnya .....	39
 <b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	41
1. Siklus I .....	41
2. Siklus II .....	45
B. Pembahasan .....	49
 <b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	54
B. Saran .....	55
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 57
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

1. Daftar Nama Siswa .....	39
5. Hasil Observasi Aktifitas belajar Siswa Siklus I .....	43
6. Hasil Ulangan Harian Siklus I.....	44
7. Hasil Observasi Aktifitas belajar Siswa Siklus II .....	48
8. Hasil Ulangan Harian Siklus II .....	48
9. Observasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	50
10. Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Kerangka Berpikir .....	25
2. Model Penelitian Tindakan Kelas .....	38
3. Aktifitas Belajar Siklus I .....	59
4. Aktifitas Belajar Siklus II .....	65