

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM  
MEMBINA AKHLAQUL KARIMAH SISWA DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH INTISYARUL MABARRAT**

**Skripsi**



**Oleh:**

**Rahmat**

**19.11.20.0112.00616**

**SEKOLAH TINGGI ILMU ALQURAN (STIQ) AMUNTAI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH TAHUN 2024**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM  
MEMBINA AKHLAQUL KARIMAH SISWA DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH INTISYARUL MABARRAT**

**Skripsi**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas  
Dan syarat-syarat guna mencapai gelar  
Sarjana pendidikan (S.Pd.)



**Oleh:**

**Rahmat**

**19.11.20.0112.00616**

**SEKOLAH TINGGI ILMU ALQURAN (STIQ) AMUNTAI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH TAHUN 2024**

## **PERSEMBAHAN**

*Sesuatu yang mekar hari ini tidak ditanam kemarin sore*

(RAHMAT)

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah dan Rasul-nya, karena segala sesuatu yang disembahkan untuk Allah dan Rasul-nya akan abadi.
2. Ayah dan ibu, karena yang paling mulia setelah Allah dan Rasulnya ialah orang tua. Dan penulis berterima kasih banyak kepada orang tua karena sudah banyak memberikan jasa-jasa dalam hidup penulis dan mereka rela bersusah payah demi mendukung dan membiayai semua ini sampai pada titik ini
3. Guru-guru atau para dosen, dengan begitu sabar mereka membimbing dan mendidik penulis sehingga penulis dapat dan mampu seperti sekarang ini.
4. Kampus tercinta sekolah tinggi ilmu al-qur'an (STIQ) Amuntai, disinilah penulis ditemukan dengan orang-orang yang hebat dari berbagai daerah.

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahmat

NIM : 19.11.20.0112.00616

Tempat Tgl Lahir :

Program studi : pendidikan guru madrasah ibtidaiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan disebut sumbernya. Apabila kemudian hari saya selaku penulis skripsi ini terbukti bahwa skripsi saya ini bukan dari karya saya sendiri atau hasil dari plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang sudah berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Amuntai, Maret 2024

Yang membuat pernyataan

**RAHMAT**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM  
MEMBINA AKHLAQUL KARIMAH SISWA DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH INTISYARUL MABARRAT**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Rahmat**

**19.11.20.0112.00616**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Husin, M,Pd

H. Mahmudin, Lc., M.H

Mengetahui

Ketua prodi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI)

Husin, M,Pd

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya lah jualah penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan keharibaan Nabi besar Muhammad SAW, juga kepada keluarga beliau, para sahabat dan segenap pengikut beliau hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, dengan segala rahmat dan Inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “*Penerapan Pendidikan Aqidah Dalam Pembinaan Akhaqul Karimah Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Intisyarul Mabarrat*”.

Harapan penulis atas terlaksananya proposal ini adalah dapat menggali informasi sedalam-dalamnya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut, terutama kepada:

1. Mu'allim Dr. H. Abd. Hasib Salim, M.AP selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai.
2. Mu'allim Husin, M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai.
3. Mu'allim Husin, M.Pd. dan Mu'allim H. Mahmudin, Lc., M.H masing-masing sebagai pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan proposal skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.

4. Ahlal Kamal, S.Pd.I selaku Biro Skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai.
5. Semua Staf Perpustakaan STIQ Amuntai yang telah banyak membantu penulis dalam mengumpulkan bahan sampai proposal skripsi ini bisa diselesaikan.
6. Seluruh Dosen dan Staf STIQ Amuntai yang telah banyak memberi pengetahuan dan nasehat selama penulis mengikuti perkuliahan di STIQ Amuntai.
7. Orang tua dan keluarga yang selalu memotivasi dan memberi semangat kepada penulis selama menjalani kuliah di STIQ Amuntai.

Penulis menyadari dalam penelitian ini banyak terdapat kesalahan, baik penulisan, penggunaan kata, maupun format penulisan yang digunakan. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun atas tulisan ini. Akhir kata, penulis berharap proposal ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca.

Amuntai, 11 Juli 2023

Rahmat

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
DAFTAR ISI.....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	4
A. Latar Belakang Masalah.....	5
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikansi Penelitian.....	9
E. Definsi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II KERANGKA TEORITIS.....	20
A. Landasan Teori Pendidikan Aqidah dan Akhlak.....	20
1. Konsep pendidikan aqidah.....	20
2. Konsep Akhlakul Karimah dan pentingnya pembinaan akhlak di kalangan siswa.....	25
B. Penerapan Pendidikan Aqidah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah.....	28
C. Indikator keberhasilan dalam pembinaan aqidah dan akhlak.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
1. Subjek Penelitian.....	34
2. Objek Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data.....	34
1. Data.....	34
2. Sumber Data.....	35
E. Prosedur Pengumpulan data.....	36
F. Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	64



## ABSTRAK

**Rahmat** : *Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlaqul Karimah Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Intisyarul Mabarrat*, dibawah bimbingan I: Husin, M,Pd dan II: H. Mahmudin, Lc., M.H pada Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Amuntai, program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah tahun 2024.

Pada proses pembelajaran akidah akhlak siswa tidak hanya nilai dari potensi akademik saja, akan tetapi proses proses pembelajaran siswa yang dinilai dari sikap dan akhlak perilaku dalam berinteraksi dengan lingkungan disekitarnya. Oleh karena itu, kebiasaan akhlak yang baik sangat perlu diterapkan kepada siswa. Kebiasaan akhlak yang perlu kepada siswa sejak usia dini adalah akhlakul karimah. Tujuan penelitian yaitu menjelaskan Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlaqul Karimah Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Intisyarul Mabarrat.

Metode yang digunakan yaitu kualitatif dengan wawancara, observasi dan dokumentasi serta menggunakan jenis penelitian kualitatif (narrative research), objek lapangan yang diambil lokasi di MI Intisyarul Mabarrat.

Hasil penelitian menunjukkan Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlaqul Karimah Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Intisyarul Mabarrat, penerapan sholat dhuha berjamaah, penerapan berakhlak mulia dan penerapan kedisiplinan, hal tersebut dilakukan dalam pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata kunci** : penerapan, pembelajaran, akhlakul karimah